

ÅRSPLAN FOR GRUA BARNEHAGE

2017 – 2018



Grua Barnehage

Hadelandsvegen 1691

2742 Grua

Tlf: 466 25577 / 467 49910

Lene Tlf: 930 95793

e-post: post@gruabarnehage.no

Web: www.gruabarnehage.no

Årsplan Grua barnehage:

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget i Grua barnehage 5. september 2017.

Det er barnehageloven og rammeplan som gir føringer for innholdet i årsplanen vår. I tillegg har barnehagen egne satsningsområder, det vil si områder vi fokuserer ekstra mye på igjennom året: Trygge voksne, språk og sosial kompetanse.

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i Grua barnehage. Den er grunnlaget for barnehagens pedagogiske virksomhet. Den er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir informasjon til samarbeidspartnere og de som ellers måtte ønske dette. Den gir også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

Planen er generell og synliggjør de områdene vi har størst fokus på. I tillegg til diverse annen viktig informasjon til dere.

Grua barnehage:

Grua barnehage ble åpnet i August 2014. Barnehagen er privat og eies av Lene Nordberg. Barnehagens beliggenhet er Hadelandsvegen 1691, på Grua, med kort veg til tog, buss og skole. Både bygget og uteområdet er utformet i henhold til regler om universell utforming. Bygget har store åpne flater med muligheter for allsidig lek og motoriske utfordringer for alle alderstrinn.

Det blir servert tre måltider hver dag, vi har felles frokost fra 07.30-08.00, lunsj fra 11.30-12.00 og et lettere ettermiddagsmåltid bestående av frukt (yoghurt/knekkebrød) kl 14.30. Blå Gruppa (2012-2013) møter ferdig påkledd i lavoen mandager og torsdager og spiser frokost der.

Barnehagen holder vogner og voksiposer til de barna som skal sove ute under tak. Vi holder også hjemmestrikkede ulldresser til alle barna, for **bruk i** barnehagen. Vi er opptatt av et allsidig personale og vi vil være godt bemannet.

Barnehagen er godkjent for 53 barn, uansett alder mellom 0-6 år.
Åpningstid fra kl. 06.45 – kl. 16.45.

Et helhetlig læringssyn:

Rammeplanen bygger på et helhetlig læringssyn hvor danning, omsorg, lek og læring, danner grunnlaget for en allsidig utvikling. Det stiller krav til barnehagepersonalet og personalets holdninger, kunnskap og ferdigheter, som er av avgjørende betydning for barns utvikling. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.





Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer hver dag, hele tiden. Det skjer i samspill med omgivelsene og i en gjensidig samhandlingsprosess med barn og voksne i lek og læring.

Gjennom danning lærer barna å ta vare på seg selv, og å utvikle tillit til seg selv og andre. Ut fra de reaksjonene andre barn og voksne gir samspillet, vil barnet gjære seg egne erfaringer og opplevelser av situasjonen. Det er derfor vi i Grua barnehage må være trygge og reflekterte i tilbakemeldingene vi gir, da dette har en betydning for hvordan barnet opplever situasjonen og hva de lærer om seg selv.



Omsorg

Omsorg handler om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. Det handler om gjensidighet i samspillet. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet, når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Å gi barna mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. For at vi i Grua barnehage skal kunne gi barna de beste forutsetningene må vi være ansvarsbevisste, tilstedeværende og engasjerte i det enkeltes barns trivsel og utvikling.



Lek

Lek er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. I samspill med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Lek både inne og ute innebærer utforskning og bearbeiding av inntrykk. Barn leker med utgangspunkt i nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Personalet i Grua barnehage skal være tilstedeværende og ha kompetansen til å kunne gå inn og veilede barn i lek. Vi skal legge til rette for et inspirerende miljø hvor barna får utforske og skape gode lekearenaer.



Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barns undring møtes på en utfordrende og utforskende måte slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Hvordan personalet møter barns inntrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. For oss er det derfor viktig at vi har en anerkjennende væremåte og at barnas egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

Visjon, mål, kjerneverdier og barnesyn.

"Den gode barnehagen, hvor ingenting er umulig".

Målene for Grua barnehage:

- Vi skal arbeide aktivt for å ha et miljø der barna trives, er trygge, og føler seg verdsatt.
- Glede og latter skal være en del av hverdagen.
- Vi skal arbeide for å styrke barnas selvfølelse og selvbilde.
- Foreldrene skal føle seg trygge på at barnehagen gjør det beste for deres barn.
- Vi skal arbeide kontinuerlig for å skape et godt og nært samarbeid mellom hjem og barnehagen.
- Personalet skal kontinuerlig utvikle sin fagkompetanse, under mottoet: *"Vi kan alltid bli bedre"*.
- Vi er i et gjensidig forhold der vi påvirker hverandre og lar oss påvirke av hverandre.
- De voksne skal være gode forbilder, la barna medvirke i hverdagen og bidra til å gi barna en god start på den livslange læringen.

Kjerneverdier i Grua Barnehage:

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng."

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017(heretter RP).

I Grua barnehage har vi følgende kjerneverdier:

Omsorg **Respekt** **Verdifullhet** **Nyskapning**

Barnas medvirkning er sentralt i alle verdiene. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (RP 2017).

Omsorg handler om de grunnleggende verdiene i barnehagen, som stell, mat, søvn og fysisk nærhet. Alle barn, voksne og foreldre har forskjellige behov for omsorg. Rammeplanen nevner at *"omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."*

Gjennom denne kjerneverdien skal barna få erfaring med å ta vare på hverandre, ta vare på barnehagen og naturen i nærområdet. Bærekraftig utvikling vil være en sentral del i omsorg for naturen hvor barna skal få erfaringer med å ta vare på skogen og tilegne seg kunnskap om mangfoldet i det naturlige miljøet. Vi skal som gode forbilder for barna være tilstede fysisk, psykisk og alltid tilgjengelig for barna.

Respekt Rammeplanen sier at *"barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på."* Respekt handler om ærlighet, toleranse, tillit, ivaretagelse av de individuelle behov. Gjennom arbeid med respekt skaper vi tillit til

hverandre og en gjensidig følelse av å se hverandre og gi hverandre omsorg, i tråd med de andre kjerneverdiene. Vi skal ta hverandre på alvor, lytte og ha toleranse for de ulikheter vi har, samt være ærlige med hverandre.

Vi skal respektere barnas primærbehov, som tørr bleie, mat og tørre klær. Vi skal respektere den tiden vi har med barna, ved legging, bleieskift og stell. Vi skal roe ned og bruke tiden godt sammen med barna i disse situasjonene.

I tråd med omsorg skal vi sammen med barna tilegne oss kunnskap om naturen og nærmiljøet, samt lære å ha respekt og omsorg for det naturlige. I naturen trenger barn rom for undring og læring. Vi skal respektere dette gjennom å blant annet ta oss tid til undring og skape rom for det unike.

Verdifullhet I Rammeplanen heter det at *“Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt.”*. Videre nevnes det at *“barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd...”*.

Gjennom å arbeide med verdifullhet i barnehagehverdagen gir vi barna opplevelser som har stor verdi for barndommen. Hvert barn skal føle at de er verdifulle i hverdagen gjennom lek, aktiviteter og medvirkning. Hvert barn er unikt, med egne behov og unike kompetanser. Alle barn har behov for ros og komplimenter. Vi skal investere tid og oppmerksomhet i livene til barna. De unike opplevelsene er i sentrum for denne verdien.

Nyskapning går ut på å bevege seg utenfor og forbi de klassiske normene og de uskrevede reglene i barnehagen og finne sin egen unike vei, sammen med barna, de ansatte og med seg selv. Man skal våge å tenke nytt og ambisiøst.

De voksne skal legge til rette for at barna får unike opplevelser hver dag. Vi må tørre å tenke og handle utenfor komfortsonen og utfordre oss selv til å være nyskapende og impulsive i arbeidet med barna. Når barna har spørsmål skal vi si “Ja!” og være utforskende, fantasifulle, magiskapende og medundrende sammen med dem. Vi skal se barneperspektivet i det vi gjør. Vi skal ta i bruk det mangfoldet vi har og legge til rette for spennende prosjektarbeid i barnehagen sammen med barna.

Barnesyn i Grua Barnehage

Hos oss skal hvert enkelt barn føle at vi tar oss tid til dem, at de blir sett for de individene de er. Vi skal se hvilke ressurser barnet innehar og barna hos oss skal oppleve og bli anerkjent. For den de er, det de opplever, de skal bli bekreftet, bli sett, lyttet til og de voksne skal kontinuerlig arbeide for å skape gode relasjoner. Vi skal gi omsorg til det enkelte barn, og vi skal være trygge i relasjonene.

Vi skal ha barneperspektivet i fokus og være tilstedeværende voksne i det daglige, men også spesielt i barns lek. Barn skal bli møtt med respekt, de skal tas på alvor og de skal vite at de betyr noe.

Vi er opptatte av at barn skal få medvirke i sin egen hverdag. Vi skal plukke opp barns interesser og bygge videre på dem.



***Det du tror om meg
Slik du er mot meg,
Hvordan du ser på meg,
Hva du gjør mot meg -
Slik blir jeg!***



Den trygge voksenrollen:

Det handler om at vi som voksne må kunne være trygge i vår rolle. Personalets viktigste oppgave er å sørge for at hvert enkelt barn blir sett og hørt gjennom hele dagen. Vi skal vise omsorg, og barna skal være trygge på at vi er tilstede for dem uansett situasjon. Dette skal vi få til ved å være lydhøre, åpne, vise godhet og omsorg. Vi observerer barna og skaper trygghet ved og være tydelige og gode rollemodeller. Å være en god rollemodell betyr at vi voksne er tilstedeværende, stabile og snakker med barna på en respektfull måte. Vi er empatiske og ydmyke ovenfor de opplevelser og tanker barna har. Alle voksne i Grua barnehage skal legge til rette for gode opplevelser, aktiviteter og lek. Dette gjelder både ute og inne. Det er derfor viktig å se barnas behov, og tilrettelegge for aktiviteter både individuelt og i grupper ut fra dette. Barn plukker opp de voksenes bevisste og ubevisste læring, derfor er vi opptatte av at vi som arbeider med barn må være bevisst på egen praksis og væremåte.

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse handler om barnets evne til å kunne samhandle positivt med andre barn og voksne i ulike situasjoner. Denne kompetansen tilegnes igjennom samspill i de dagligdagse situasjonene i barnehagen. Det handler om evnen til å samarbeide, selvhevdelse, selvkontroll, empati og evnen til å vise ansvarlighet. Sosial kompetanse innebærer at barnet evner til å ta andres perspektiv, vise omsorg, inngå på en positiv måte i grupper/lek, hevde seg selv på en rimelig måte, men samtidig avpasse sin adferd etter den sosiale konteksten. Vi i barnehagen skal arbeide med og fremme sosial kompetanse ved:

- Å la barna få muligheter til å samarbeide i for eksempel lek og aktiviteter.
- Vi voksne skal veilede barna i turtakning, dialog, lytte til andre, dele med andre og hjelpe andre.
- Vi voksne skal legge til rette for et miljø hvor alle barn har lov å si meningen og ønskene sine.
- La barna få delta i voksenstyrt lek, hvor de må forholde seg til regler.
- La barna få lære om egne og andres følelser

I barnehagen har vi fokus på å sette ord på og, respektere barnas følelser. De skal bli møtt med anerkjennelse av personalet, men også av hverandre. Barna skal få erfaringer med å ta hensyn til hverandre og ha omsorg for hverandre. Vi oppmuntrer til å etablere vennskap og vi veileder i konflikter.

Barns medvirkning:

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf.

barnehageloven §1 og §3, Grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon art.12 nr.1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

I Grua Barnehage gir vi barna muligheter til å styre hverdagen gjennom blant annet våre kjerneverdier. Gjennom omsorg, respekt, verdifullhet og nyskapning gir vi de et trygt fang, vi lytter og respekterer barnas meninger og verdier. Vi gir de verdifulle, nyskapende og unike opplevelser gjennom å gi rom til undring utfra barnas ønsker.

I Grua Barnehage jobber vi med barnas medvirkning gjennom å:

- Legge til rette for et miljø hvor alle barn har lov å ytre meningene og ønskene sine, samt bli lyttet til og respektert.
- La barna reflektere og komme med innspill til aktiviteter i barnehagen og på tur.
- Gi barna muligheter til å kunne forme barnehagehverdagen.
- La barna få lov til å ta del i de daglige gjøremålene.

Fagområdene

Rammeplanen for barnehager gir klare retningslinjer for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Fagområdene forplikter og gjenspeiler alt vi gjør i barnehagen.

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i for eksempel et prosjektarbeid og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper om områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

Ved å knytte fagområdene inn i arbeidet i barnehagen, sikrer vi at:

- Barna opplever skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna utvikler grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær.
- Vi skal gi utfordringer med utgangspunkt i interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Link til rammeplan:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



Barnehagens arbeid med språk:

Å utvikle et godt språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv, og en god språkutvikling danner grunnlag for den sosiale, den kognitive så vel som den emosjonelle utviklingen. Språket er avgjørende for læring, sosiale relasjoner og vennskap. Barnehagen er en arena hvor de fleste barn i dag oppholder seg store deler av dagen. Forutsetningene til barn som begynner i barnehagen er ulike, og vi har en mulighet til å bidra til at alle barn opplever god språkstimulering i samspill med andre barn og voksne. For de barna som har ytterligere behov for mer språktrening, enn det de får gjennom det daglige samspillet, kan vi danne språkgrupper. Hvor vi trener på språk gjennom lek med bildekort, bokstaver og ordleker. Dette kan foregå både i grupper og en til en.

All aktivitet i løpet av dagen, som måltider, bleiesituasjoner, påkledning, samlingstund m.m. gir grunnlag for god språkutvikling og læring.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

For at vi skal kunne utvikle og forbedre vårt arbeid må vi hele tiden reflektere over og evaluere det vi gjør. Vi reflekterer over arbeidet og arbeidsmetoder, og ser hvordan vi ligger an i forhold til fastsatte mål. Arbeidsmåter justeres eller avvikles etter behov. Vi vurderer fortløpende og til bestemte tider på året. Dette gjøres under; Pedagogiske ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og i foreldresamtaler.

For at vurderingsprosessen skal være fullstendig, er vi avhengig av foreldrenes syn.

Dokumentasjons metoder:

- Månedspaner
- Halvårsplan
- Årsplan
- Alle ansatte får komme med innspill og forslag til aktiviteter / endring av aktiviteter.
- Månedsbrev
- Barnas egne permer med tegninger, bilder etc.
- TRAS/ALLE MED, ved behov
- Bilder på Mykid
- Bilder og plakater

Overgang barnehage til skole.

I Grua barnehage har vi en egen førskolegruppe. Denne gruppen har sitt eget pedagogiske opplegg gjennom hele det siste året før barna begynner på skolen. Opplegget vil primært bli gjennomført en gang per uke, men vi vil også ha fokusområder som vi jobber med hele tiden. Hovedmålet med førskolegruppen er å gjøre førskolebarna klare for skolestart. De skal få erfaringer med bokstaver, tall, rim og regler. De skal få økt begrepsforståelse og få et innblikk i hvordan skolehverdagen vil bli. Vi har fokus på at barna skal øve seg på å mestre hverdagssituasjoner, som for eksempel ved do besøk, påkledning og matsituasjoner. Barna skal bli kjent med skolen, og de skal ved barnehageårets slutt med hjelp av Tarkus vite hvordan de skal ferdes trygt på skoleveien. Førskolebarna får også mulighet til å være med på 2 døgns overnatting på hytta til Lene i oktober, dette har vi gjennomført flere ganger nå, med like stort hell hver gang. I juni vil det bli en overnatting i barnehagen for førskolebarna.



Samarbeid og informasjon

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (KD, 2011. S. 9)

Alle foreldre har en oppstartssamtale når barnet begynner hos oss i Grua barnehage. Målet med denne samtalen er å bli bedre kjent med barnet og foreldrene. Utover dette vil alle få tilbud om to foreldresamtaler i året, hvorav den ene er obligatorisk. Denne samtalen vil ha hovedfokus på barnets utvikling og adferd. Vi snakker også om trivsel, vennskap og det dere som foreldre lurer på. Trenger dere en samtale utenom dette, bare ta kontakt med oss, så finner vi en tid.

Hvert år har vi ett eller to foreldremøter, dette er møter hvor alle foreldrene samles. Innholdet i møtene vil variere. Den daglige kommunikasjonen mener vi er viktig, og vi i Grua barnehage skal gjøre vårt beste for at dette samspillet skal fungere på best mulig måte.

Det er i tillegg til hente – og bringe situasjoner mulig og ta kontakt via:

Epost:	post@gruabarnehage.no
Sms eller ringe til Grua bhg:	466 25 577
Sms eller ringe til Grua bhg turtlf.:	467 49 910
Sms eller ringe Grua bhg (Lene):	930 95 793/484 00 944

Samarbeidsutvalget / Foreldreutvalget

I samsvar med lov om barnehager skal alle barnehager ha et FAU(Foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU(samarbeidsutvalg). SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal godkjenne årsplanen. Eier/styrer skal sørge for at saker av viktighet, forelegges foreldreutvalget og samarbeidsutvalget. Foreldre og personalet kan melde saker de ønsker å ta opp til eier/styrer.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av to foreldrerepresentanter, en representant fra personalet, styrer og eier. Det er styrer som innkaller til møte, og vil fungere som sekretær for utvalget. Det vil bli avholdt møter etter behov. For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen. På det første foreldremøtet på høsten, vil det være et valg, der fire representanter blir valgt. Disse fire representerer alle foreldrene i barnehagen (FAU). To av disse foreldrene blir representanter for samarbeidsutvalget (SU).

Praktiske opplysninger

Samarbeid med andre: Barnehagen samarbeider ved behov med ulike instanser, det gjør vi for at barna skal få et godt tilbud som sikrer god utvikling og oppvekst. Aktuelle samarbeidspartnere er: PPT, barnevernet, fysioterapeut, ergoterapeut, helsestasjon, logoped og skole. Ved kontakt ved overnevnte instanser vil retningslinjer om taushetsplikt og opplysningsplikt i barnehageloven overholdes.

Sykt barn: Syke barn skal holdes hjemme fra barnehagen. Ved feber skal barnet ha en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake. Ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer fra siste oppkast/diaré før det kan komme i barnehagen. Vi ønsker å få beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen. Hvis barnet blir sykt i løpet av dagen, ringer vi dere! Husk og sterilisere smokker og vask kosebamse/kosefille etter sykdom.

Feiring av bursdag: Skal du legge invitasjonskort i hyllene i bhg., må du be alle i samme årskull, eller bare jenter/gutter. Dette er for at noen ikke skal bli utestengt. Vi er veldig opptatt av at alle skal føle seg inkludert. Viktig at foreldrene informer barna om at de har blitt bedt i bursdag, selv om barnet ikke har mulighet til å komme.

For sen henting av barn: Alle barn og foreldre skal være ute av barnehagen kl. 16.45. Personalet skal da kunne låse dørene og gå hjem. Blir du sen, skal det underskrives et skjema og gebyr utregnes. Kr 150,- per påbegynte halvtime.

Tøy: Det er viktig å alltid ha skiftetøy i barnehagen. **TØYET MÅ MERKES.** Barna må til enhver tid ha tøy som passer til vær og vind.

Planleggingsdager 2017/2018:

Mandag 31.07.2017	Fredag 27.10.2017	Tirsdag 02.01.2018
Tirsdag 03.04.2018	Fredag 18.05.2018	

Natur&Eventyr

Tema i Grua Barnehage 2017/2018

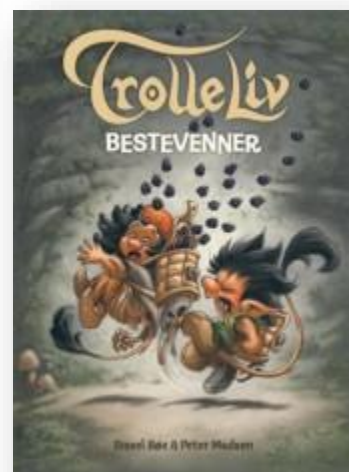
I 2017/2018 skal vi ha fokus på temaet “natur og eventyr”. Barna skal få kjennskap til forskjellige eventyr, som Torbjørn Egner, Alf Prøysen, Trolleliv-bøkene og Monstrene i Dunderly. De skal få erfaring med verdien av en samlingsstund med eventyr. Barna skal også tilegne seg kunnskap om naturen i nærmiljøet, bærekraftig utvikling, naturens ressurser og utnytte de grov- og finmotoriske utfordringene som naturen har å by på. Barna skal også få lov til å utfolde seg kunstnerisk og estetisk i et naturlig miljø.

I rammeplanen heter det at “barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.”. Videre skal barnehagen bidra til at barn opplever og utforsker naturen, naturens mangfold og får gode opplevelser med friluftsliv året rundt, samt utforsker og eksperimenterer med naturfenomener og fysiske lover. Vi skal sammen med barna bruke det naturlige miljøet for alt det er verdt, gå på bærtur, plukke sopp, spikke, hugge, løfte på steiner og være små og store forskere i skogen.

Innenfor kunst, kultur og kreativitet sier Rammeplanen at “barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.”. I skogen har man uendelige muligheter til estetisk utfoldelse. Kongler, kvister, bark, bær, mose og stein kan alle brukes til å lage spennende figurer og små kunstverk.

Mål for tema:

- Barna skal føle seg trygge i naturen
- Ha merkbart positiv grov- og finmotorisk utvikling
- Ha eierskap til de naturlige miljøene vi oppsøker
- Erfare estetisk utfoldelse ved bruk av naturlige materialer
- Gi barna kjennskap til de klassiske eventyrforfatterne samt bli kjent med nye
- Barna skal glede seg over eventyrstund



Halvårsplan for Grua barnehage
 1. August - 31. Desember 2017
 Tema for hele barnehageåret vil være
"Natur og Eventyr"



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
31	31/7 - 6/8	Oppstart - Tilvenning
32	7/8 – 13/8	Tilvenning
33	14/8 – 20/8	Tilvenning
34	21/8 – 27/8	Tilvenning
35	22/8 – 3/9	EventyrLand
36	4/9 – 10/9	EventyrLand
37	11/9 – 17/9	EventyrLand - Eldar og Vanja
38	18/9 – 24/9	Eventyrland - Eldar og Vanja Brannvernuke
39	25/9 – 1/10	Natur og Høst - Eldar og Vanja
40	2/10 – 8/10	Natur og Høst Høstferie Oppland
41	9/10 – 15/10	Natur og Høst Hyttetur førskolebarna 10.-12.Okt.
42	16/10 – 22/10	Natur og Høst
43	23/10 – 29/10	Mørketid og Troll 27/10 Bhg stengt-Kurs Nuria Moe
44	30/10 – 5/11	Mørketid og Troll
45	6/11 – 12/11	Mørketid og Troll Farsdag 12/11
46	13/11 – 19/11	Mørketid og Troll Trollfest 17/11
47	20/11 – 26/11	"Gammeldags jul"
48	27/11 – 3/12	"Gammeldags jul"
49	4/12 – 10/12	"Gammeldags jul" 7/12, Besteforeldrekaffe m/ sang av Anita Hegerland
50	11/12 – 17/12	"Gammeldags jul" Lucia onsdag 13/12 – Nissefest 19/12
51	18/12 – 22/12	"Gammeldags jul" Julelunsj for barna 21/12

22/12 er siste dag før juleferien.

Halvårsplan for Grua barnehage

1. Januar - 31. Juli 2018

Tema for hele barnehageåret vil være

"Natur og Eventyr"



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
1	2/1	Planleggingsdag Stengt
1	3/1 – 7/1	VinterLand
2	8/1 – 14/1	VinterLand
3	15/1 – 21/1	VinterLand
4	22/1 – 28/1	Vinter og Samer
5	29/1 – 4/2	Vinter og Samer
6	5/2 – 11/2	Vinter og Samer Samefolkets dag 6/2 (Fastelavn/Morsdag 11/2)
7	12/2 – 18/2	VinterLand Lysfest 15/2 kl 1700 - 1900
8	19/2 – 25/2	VinterLand Tema Karneval 23/2
9	26/2 – 4/3	VinterLand Vinterferie Oppland
10	5/3 – 11/3	EventyrPåske
11	12/3 – 18/3	EventyrPåske
12	19/3 – 25/3	EventyrPåske
13	26/3 – 1/4	Påkestengt
14	2/4 – 8/4	Vårens gleder (stengt mandag 2/4 og tirsdag 3/4)
15	9/4 – 15/4	Vårens gleder
16	16/4 – 22/4	Vårens gleder
17	23/4 – 29/4	Vårens gleder
18	30/4 – 6/5	Vårens gleder 17. Mai (stengt tirsdag 1/5)
19	7/5 – 13/5	Vårens gleder 17. Mai (stengt torsdag 10/5)
20	14/5 – 20/5	Vårens gleder 17. Mai (stengt torsdag 17/5 og 18/5)
21	21/5 – 27//5	Vårens gleder (stengt mandag 21/5)
22	28/5 – 3/6	Tarkus, vår trafikkvenn
23	4/6 – 10/6	Tarkus, vår trafikkvenn
24	11/6 – 17/6	Tarkus, vår trafikkvenn (overnatting i Bhg 12/6 førskoleb.)
25	18/6 – 24/6	Sommer (sommeravslutning 20/6)
26	25/6 – 1/7	Sommer
27 – 30		Sommerferie

OVERSIK OVER SPESIELLE DAGER/ARRANGEMENT

MÅNED	SPESIELLE DAGER	HVA GJØR VI	HVORDAN GJØR VI DET
AUGUST 	TIRSDAG 1/8 kl 06.45	Oppstart av nytt barnehageår. Denne måneden blir brukt til å bli kjent med de nye barna/foreldrene og barnehagen.	Faste rutiner.
SEPTEMBER 	UKE 38 Ons 20/9 kl 18.00 UKE 38 Brannvernuke	Foreldremøte Lærer litt om brannvern og hva vi skal gjøre hvis det brenner	Levere ut Årsplan for Grua Bhg "Eldar og Vanja" lærer oss om Brannvern.
OKTOBER 	UKE 40 Høstferie UKE 41 10.-12. Oktober UKE 43 Fredag 27/10	Barnehagen åpen som vanlig. Førskolebarna på hyttetur til Skeikampen, Lenes hytte. Planleggingsdag	Gi beskjed om barnet ditt skal ha høstferie i god tid ☺ Overnatter to netter på hytta, går turer, spiser og koser oss ☺ Barnehagen er stengt.
NOVEMBER 	UKE 45 Søndag 12/11 UKE 46 Fredag 17/11	Farsdag Trollfest i Barnehagen	Vi lager farsdagskort Vi kler oss ut som troll.

DESEMBER 	UKE 50 13/12 Lucia UKE 51 19/12 Nissefest UKE 51 21/12 Julelunsj UKE 51 Fredag 22/12	Foreldrene inviteres til Luciafeiring kl 07.30 Alle kler seg ut som nisse. Deilig julelunsj for barna og de ansatte. Vi stenger kl 16.00	Vi går i Luciatog og serverer lussekatter. Vi spiser "nissegrøt" og kanskje kommer nissen på besøk. Vi koser oss med lunsj som barna har vært med og laget.
JANUAR 	UKE 1 Tirsdag 2/1 UKE 1 Onsdag 3/1 Ski – og Akedag – Ikke fastsatt dato enda	Planleggingsdag Åpner igjen - 06.45	Barnehagen stengt
FEBRUAR  	UKE 6 Tirsdag 6/2 UKE 6 Søndag 11/2 UKE 6 Søndag 11/2 UKE 7 Torsdag 15/2 UKE 7 Fredag 23/2 UKE 9 - Vinterferie	Samefolkets Dag Morsdag Fastelavenssøndag. Lysfest kl 17.00-19.00 Tema Karneval Barnehagen åpen som vanlig.	Vi lager morsdagskort Vi lager fastelavensboller Vi har lysfest for barn og foreldre i «EventyrLand» Vi serverer pølse og lompe, og slår "katta" ut av Sekken. Gi beskjed om barnet ditt skal ha vinterferie i god tid 😊

MARS   	UKE 9 Onsdag 1/3 UKE 12 Søndag 25/3 UKE 13 Påskeferie Skidag for førskolebarna - Ikke fastsatt dato enda	Siste frist for søk av barnehageplass. Den store Vaffeldagen. Barnehagen stengt	Vi lager vaffel fredag 23/3 Stengt fra 24/3 -2/4
APRIL  	UKE 14 Mandag 2/4 UKE 14 Tirsdag 3/4 UKE 16 Besteforeldrekaffe	2. påskedag Planleggingsdag i regi av Lunner Kommune	Barnehagen stengt Barnehagen stengt
MAI 	UKE 18 Tirsdag 1/5 UKE 19 Torsdag 10/5 UKE 20 Torsdag 17/5 Uke 20 Fredag 18/5 UKE 21 Mandag 21/5	Stengt Stengt Stengt 17. mai på Grua Skole Stengt Stengt	1.mai Kristihimmelfartsdag Oppmøte ved kirken for togavgang, nærmere beskjed. 2.pinsedag

JUNI



UKE 22-24 Tarkus

UKE 24 Tirsdag 12/6

UKE 25 Onsdag 20/6

Vi lærer om trafikk, med vår trafikkvenn Tarkus

Overnatting i Barnehagen for førskolebarna.

Sommeravslutning.
kl 16.30 – 19.00

Koser oss og sover i Bhg

Barnehagen holder
pølse/lompe og kaffe. FAU
ordner med kaker. Drikke,
stoler og bord, medbringes.

JULI

**God
Sommer!**

Uke 27 – 30

SOMMERFERIE - Stengt

Med forbehold om endringer.



