

ÅRSPLAN FOR GRUA BARNEHAGE

2020 – 2021



Grua Barnehage
Hadelandsvegen 1691
2742 Grua

Tlf: 484 00 944

Lene Tlf: 930 95793

e-post: post@gruabarnehage.no

Web: www.gruabarnehage.no

Årsplan Grua barnehage:

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget i Grua barnehage.

Det er barnehageloven og rammeplan som gir føringer for innholdet i årsplanen vår. I tillegg har barnehagen egne satsningsområder, det vil si områder vi fokuserer ekstra mye på igjennom året. I år er temaet vårt «Thorbjørn Egners verden», gjennom dette årstemaet vil vi ha et ekstra fokus på

- Natur
- Språk
- Sosial kompetanse

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i Grua barnehage. Den er grunnlaget for barnehagens pedagogiske virksomhet. Den er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir informasjon til samarbeidspartnere og de som ellers måtte ønske dette. Den gir også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

Grua barnehage:

Grua barnehage ble åpnet i august 2014. Barnehagen er privat og eies av Lene Nordberg. Barnehagens beliggenhet er Hadelandsvegen 1691, på Grua, med kort veg til tog, buss og skole. Både bygget og uteområdet er utformet i henhold til regler om universell utforming. Bygget har store åpne flater med muligheter for allsidig lek og motoriske utfordringer for alle alderstrinn.

Det blir servert tre måltider hver dag, vi har felles frokost fra 07.30-08.00, lunsj fra 11.00-11.30 og et lettere ettermiddagsmåltid bestående av frukt (yoghurt/knekkebrød) kl 14.00. Barnehagen holder vogner og voksiposer til de barna som skal sove ute under tak.

Vi er opptatt av et allsidig personale og vi vil være godt bemannet.

Barnehagen er godkjent for 53 barn, uansett alder mellom 0-6 år. Åpningstid fra kl. 06.45 – kl. 16.45.

Et helhetlig læringssyn:

Rammeplanen bygger på et helhetlig læringssyn hvor danning, omsorg, lek og læring, danner grunnlaget for en allsidig utvikling. Det stiller krav til barnehagepersonalet og personalets holdninger, kunnskap og ferdigheter, som er av avgjørende betydning for barns utvikling. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.





Danning

Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer hver dag, hele tiden. Det skjer i samspill med omgivelsene og i en gjensidig samhandlingsprosess med barn og voksne i lek og læring.

Gjennom danning lærer barna å ta vare på seg selv, og å utvikle tillit til seg selv og andre. Ut fra de reaksjonene andre barn og voksne gir samspillet, vil barnet gjøre seg egne erfaringer og opplevelser av situasjonen. Det er derfor vi i Grua barnehage må være trygge og reflekterte i tilbakemeldingene vi gir, da dette har en betydning for hvordan barnet opplever situasjonen og hva de lærer om seg selv.



Omsorg

Omsorg handler om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. Det handler om gjensidighet i samspillet. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet, når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Å gi barna mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. For at vi i Grua barnehage skal kunne gi barna de beste forutsetningene må vi være ansvarsbevisste, tilstedeværende og engasjerte i det enkeltes barns trivsel og utvikling.



Lek

Lek er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. I samspill med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Lek både inne og ute innebærer utforskning og bearbeiding av inntrykk. Barn leker med utgangspunkt i nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Personalet i Grua barnehage skal være tilstedeværende og ha kompetansen til å kunne gå inn og veilede barn i lek. Vi skal legge til rette for et inspirerende miljø hvor barna får utforske og skape gode lekearenaer.



Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barns undring møtes på en utfordrende og utforskende måte slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Hvordan personalet møter barns inntrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. For oss er det derfor viktig at vi har en anerkjennende væremåte og at barnas egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

Visjon, mål, kjerneverdier og grunnsyn.

"Den gode barnehagen, hvor ingenting er umulig".

Målene for Grua barnehage:

- Vi skal arbeide aktivt for å ha et miljø der barna trives, er trygge, og føler seg verdsatt.
- Glede og latter skal være en del av hverdagen.
- Vi skal arbeide for å styrke barnas selvfølelse og selvbilde.
- Foreldrene skal føle seg trygge på at barnehagen gjør det beste for deres barn.
- Vi skal arbeide kontinuerlig for å skape et godt og nært samarbeid mellom hjem og barnehagen.
- Personalet skal kontinuerlig utvikle sin fagkompetanse, under mottoet: *"Vi kan alltid bli bedre"*.
- Vi er i et gjensidig forhold der vi påvirker hverandre og lar oss påvirke av hverandre.
- De voksne skal være gode forbilder, la barna medvirke i hverdagen og bidra til å gi barna en god start på den livslange læringen.

Kjerneverdier i Grua Barnehage:

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng."

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017(heretter RP).

I Grua barnehage har vi følgende kjerneverdier:

Omsorg **Respekt & Anerkjennelse** **Eventyrlyst** **Medvirkning**

Barnas medvirkning er sentralt i alle verdiene. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (RP 2017).

Omsorg handler om de grunnleggende verdiene i barnehagen, som stell, mat, søvn og nærhet. Barnehagen skal legge til rette for at barn og foreldre blir sett, forstått og respektert for den de er. Rammeplanen sier at *"omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."*

Gjennom denne kjerneverdien skal barna få erfaring med å ta vare på hverandre, ta vare på barnehagen og naturen i nærområdet. Bærekraftig utvikling vil være en sentral del i omsorg for naturen hvor barna skal få erfaringer med å ta vare på skogen og tilegne seg kunnskap om mangfoldet i det naturlige miljøet. Vi skal som gode forbilder for barna være tilstede fysisk, psykisk og alltid tilgjengelig for barna.

Respekt og anerkjennelse handler om ærlighet, toleranse, tillit og ivaretagelse av de individuelle behov. Rammeplanen sier *"å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige"*

verdier som skal gjenspeiles i barnehagen". Gjennom arbeid med respekt skaper vi tillit til hverandre og en gjensidig følelse av å se hverandre og gi hverandre omsorg, i tråd med de andre kjerneverdiene. Alle skal ta hverandre på alvor, lytte og ha toleranse for de ulikheter vi har, samt være ærlige med hverandre.

I tråd med omsorg skal vi sammen med barna tilegne oss kunnskap om naturen og nærmiljøet, samt lære å ha respekt og omsorg for naturen rundt oss. Vi skal skape rom og tid for undring og læring i naturen.

Eventyrlyst handler om å være spontane og engasjerte i barnas lek, slik at de kan utfolde seg i det som interesserer dem. Rammeplanen sier så fint *"Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi"*. Vi vil bidra til at alle barn som går i barnehagen skal få en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. De ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for at barna får unike opplevelser hver dag. Vi skal legge vekt på hverdagsmagi og eventyrlyst. Personalet sier JA, så lenge det ikke er gode grunner for å si nei.

Medvirkning handler om at barna skal få oppleve at deres stemme blir hørt og tatt på alvor, og at de er verdifulle for barnehagens virksomhet og fellesskap. Barna skal få valg som er tilpasset deres modenhet og alder. Selvbestemmelse er også en del av medvirkningen, som for eksempel hvilket pålegg de vil ha på brødiskiva. Rammeplanen sier at *"alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen"* Vi som ansatte må møte barna med respekt og anerkjennelse, vi må skape rom og tid for gode samtaler, og vi skal lytte til, observere og la oss inspirere av barna. På denne måten kan vi knytte barnas interesser og innspill inn i planer som legges.

Grua Barnehages pedagogiske grunnsyn

I Grua barnehage skal vi tilrettelegge og skape gode forhold for barnas individuelle og sosiale utvikling. Hverdagen vår skal preges av lek og eventyrlyst hos små og store. Vi vektlegger at barns utvikling er en kontinuerlig prosess som foregår i alle situasjoner, og i all samhandling med barn og voksne.

De ansatte skal vise en støttende holdning for hvert enkelt barn og gi rom for deres personlighetsutvikling. Vi skal fremme barnas evne til respekt, toleranse og omsorg for de rundt seg. Barna skal utvikle kompetanse til å håndtere de utfordringer de vil møte i barnehage, på skole og på fritiden. Vi ønsker også at barna skal tilegne seg en forståelse av de normer og regler som preger samfunnet i dag.

Grua barnehage skal være et fargerikt fellesskap hvor vi skal skape magiske øyeblikk, godt samspill, vise empati og masse omsorg.



***Det du tror om meg
Slik du er mot meg,
Hvordan du ser på meg,
Hva du gjør mot meg -
Slik blir jeg!***



Den trygge voksenrollen:

Det handler om at vi som jobber i barnehagen må være trygge i vår rolle. Personalets viktigste oppgave er å sørge for at hvert enkelt barn blir sett og hørt gjennom hele dagen. Vi skal vise omsorg, og barna skal være trygge på at vi er til stede for dem uansett situasjon. For å oppnå dette må vi være lydhøre, åpne, vise godhet og omsorg. Vi observerer barna og skaper trygghet ved og være tydelige og gode rollemodeller. Å være en god rollemodell betyr at vi ansatte er tilstedeværende, stabile og at vi snakker med barna på en respektfull måte. Vi er empatiske og ydmyke ovenfor de opplevelser og tanker barna har. Alle ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for gode opplevelser, aktiviteter og lek. Dette gjelder både ute og inne. Det er derfor viktig å se barnas behov, og tilrettelegge for aktiviteter både individuelt og i grupper ut fra dette. Barn plukker opp de voksnes bevisste og ubevisste læring, derfor er vi opptatte av at vi som arbeider med barn må være bevisst på egen praksis og væremåte.

Barnehagens arbeid med språk:

Alle de sju fagområdene i ”Rammeplan for Barnehagens innhold og planer” er like viktige, men felles for alle fagområder er at et godt utviklet språk er nødvendig for å mestre alle aktiviteter og erfaringer i hverdagen.

Å utvikle et godt og funksjonelt språk er en forutsetning for all sosial, kognitiv og emosjonell læring. Gjennom språket utvikles sosial kompetanse og barnet blir selvstendig gjennom å bruke språket til å uttrykke egne ønsker og behov.

De minste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal være språklig bevisste og benevne alle handlinger i måltider, bleieskift, påkledning samt ha planlagte samlinger hvor språk vektlegges i form av pekebøker, billedbøker, sanger med illustrasjoner eller instrumenter, ordbilder og bruk av konkrete.

De eldste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal bruke billedbøker, eventyr, fortellinger, sagn og andre uttrykksformer. Klappe stavelser, leke med rim og regler samt øve seg på å gjenfortelle egne opplevelser i barnehagen. Barna skal få erfaringer med å møte ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver som forberedelse til skolestart. Førskolegruppa jobber med et eget aktivitetshefte som heter ”Trampoline”. Dette heftet gir en innføring i ulike temaer barna vil møte senere. Aktivitetene er laget ut fra tanken ”læring skjer gjennom lek”.

Vi skal bade barna i ord og begreper i hverdagen. For minoritet språklige barn og de som har behov for litt ekstra fokus på språk, har vi alders og modenhets inndelte språkgrupper en gang i uken. Her får de mange repetisjoner på ord, sang og begreper knyttet opp imot bilder og konkrete.

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse handler om barnets evne til å kunne samhandle positivt med andre barn og voksne i ulike situasjoner. Denne kompetansen tilegnes igjennom samspill i de dagligdagse situasjonene i barnehagen. Det handler om evnen til å samarbeide, selvhverdelse, selvkontroll, empati og evnen til å vise ansvarlighet. Sosial kompetanse innebærer at barnet evner til å ta andres perspektiv, vise omsorg, inngå på en positiv måte i grupper/lek, hevde seg selv på en rimelig måte, men samtidig avpasse sin adferd etter den sosiale konteksten. Vi i barnehagen skal arbeide med og fremme sosial kompetanse ved:

- Å la barna få muligheter til å samarbeide i for eksempel lek og aktiviteter.
- Vi voksne skal veilede barna i turtakning, dialog, lytte til andre, dele med andre og hjelpe andre. Men samtidig sette grenser for seg selv og uttrykke egne ønsker og behov
- La barna få delta i voksenstyrt lek, hvor de må forholde seg til regler.
- La barna få lære om og erfare egne og andres følelser
- Vi skal være sensitive voksne tilstede, men gi de rom til å ordne opp selv
-

I barnehagen har vi fokus på å sette ord på, og respektere barnas følelser. De skal bli møtt med anerkjennelse av personalet, men også av hverandre. Barna skal få erfaringer med å ta hensyn til hverandre og ha omsorg for hverandre. Vi oppmuntret til å etablere relasjoner med andre barn og voksne.



Fagområdene

Rammeplanen for barnehager gir klare retningslinjer for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Fagområdene forplikter og gjenspeiler alt vi gjør i barnehagen.

Ved å knytte fagområdene inn i arbeidet i barnehagen, sikrer vi at:

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i for eksempel et prosjektarbeid og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper om områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

Leken skal ha en stor plass i barnehagen, og vi skal verdsette lekens egenverdi. Lek er arena for utvikling og ikke minst læring. Samtidig er det med på å styrke barnas sosiale kompetanse og språklig samhandling. Det er barnehagens ansvar å introdusere nye temaer, materiell og fenomener som innbyr til lek og læring. Vi skal også være tilstede, veilede og legge til rette for lek slik at alle får oppleve glede, humor og engasjement i gjennom lek, enten de leker sammen eller alene.

Link til rammeplan:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

For at vi skal kunne utvikle og forbedre vårt arbeid må vi hele tiden reflektere over og evaluere det vi gjør. Vi reflekterer over arbeidet og arbeidsmetoder, og ser hvordan vi ligger an i forhold til fastsatte mål. Arbeidsmåter justeres eller avvikles etter behov. Vi vurderer fortløpende og til bestemte tider på året. Dette gjøres under; Pedagogiske ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og i foreldresamtaler.

For at vurderingsprosessen skal være fullstendig, er vi avhengig av foreldrenes engasjement.

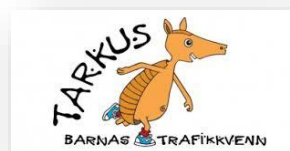
Dokumentasjons metoder:

- Månedspaner
- Halvårsplan/ Årsplan
- Felles planlegging av ukeplan
- Månedsbrev
- Barnas egne permer med tegninger, bilder etc.
- TRAS/ALLE MED, ved behov
- Bilder på Mykid
- Bilder og plakater
- Evalueringer
- Pedagogiske aktivitetsskjemaer
- Album
- Veiledning og refleksjon

Overgang barnehage til skole.

I Grua barnehage har vi en egen førskolegruppe. Denne gruppen følger et pedagogisk opplegg som heter Trampoline, gjennom hele det siste året før barna begynner på skolen. Opplegget vil primært bli gjennomført en gang per uke, men vi vil også ha fokusområder som vi jobber med hele tiden. Hovedmålet med førskolegruppen er å skape lærelyst hos barna og gjøre de forberedt til skolestart. De skal få erfaringer med bokstaver, tall, rim og regler. Samt få økt begrepsforståelse og få et innblikk i hvordan skolehverdagen vil bli. Et av de viktigste tingene vi jobber med er relasjonskompetansen og lære å samarbeide med andre. De skal bli trygge på sine egne ferdigheter, lære seg at det er lov til å gjøre feil, og tåle det å få en tilbakemelding. Vi har fokus på at barna skal øve seg på å mestre hverdagssituasjoner, som for eksempel ved do besøk, påkledning og matsituasjoner. Barna skal bli kjent med skolen, og de skal ved barnehageårets slutt med hjelp av Tarkus vite hvordan de skal ferdes trygt på skoleveien.

Førskolebarna får også mulighet til å være med på 2 døgns overnatting på hytta til Lene på høsten, dette har vi gjennomført flere ganger nå, med like stort hell hver gang. I juni vil det bli en førskoletur og overnatting i barnehagen for førskolebarna.



Samarbeid og informasjon

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. (RP, 2017 s.29))

Alle foreldre har en oppstartssamtale når barnet begynner hos oss i Grua barnehage. Målet med denne samtalen er å bli bedre kjent med barnet og foreldrene. Utover dette vil alle få tilbud om to foreldresamtaler i året, hvorav den ene er obligatorisk. Denne samtalen vil ha hovedfokus på barnets utvikling og sosial kompetanse. Vi snakker også om trivsel, vennskap og det dere som foreldre lurer på. Trenger dere en samtale utenom dette, bare ta kontakt med oss, så finner vi en tid. Hvert år har vi to foreldremøter, dette er møter hvor alle foreldrene samles. Innholdet i møtene vil

varierte. Vi oppfordrer sterkt til oppmøte på foreldremøtene våre. Den daglige kommunikasjonen mener vi er viktig, og vi i Grua barnehage skal gjøre vårt beste for at foreldresamarbeidet skal fungere på best mulig måte.

Det er i tillegg til hente – og bringe situasjoner mulig og ta kontakt via:

Epost: post@gruabarnhage.no / lene.1970@live.no

Sms eller ringe til Grua bhg: 484 00 944

Sms eller ringe Grua bhg (Lene/Sissel): Lene 930 95 793 / Sissel 93680462

Samarbeidsutvalget / Foreldreutvalget

I samsvar med lov om barnehager skal alle barnehager ha et FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU(samarbeidsutvalg). SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal godkjenne årsplanen. Eier/styrer skal sørge for at saker av viktighet, forelegges foreldreutvalget og samarbeidsutvalget. Foreldre og personalet kan melde saker de ønsker å ta opp til eier/styrer.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av to foreldrerepresentanter, en representant fra personalet, styrer og eier. Det er styrer som innkaller til møte, og vil fungere som sekretær for utvalget. Det vil bli avholdt møter etter behov. For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen. På det første foreldremøtet på høsten, vil det være et valg, der fire representanter blir valgt. Disse fire representerer alle foreldrene i barnehagen (FAU). To av disse foreldrene blir representanter for samarbeidsutvalget (SU).

Praktiske opplysninger

Samarbeid med andre: Barnehagen samarbeider ved behov med ulike instanser, det gjør vi for at barna skal få et godt tilbud som sikrer god utvikling og oppvekst. Aktuelle samarbeidspartnere er: PPT, barnevernet, fysioterapeut, ergoterapeut, helsestasjon, logoped og skole. Ved kontakt ved overnevnte instanser vil retningslinjer om taushetsplikt og opplysningsplikt i barnehageloven overholdes.

Sykt barn: Syke barn skal holdes hjemme fra barnehagen. Ved feber skal barnet ha en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake. Ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer fra siste oppkast/diaré før det kan komme i barnehagen. Vi ønsker å få beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen. Hvis barnet blir sykt/ får svekket allmenntilstand i løpet av dagen, ringer vi dere! Husk å sterilisere smokker og vask kosebamse/kosefille etter sykdom.

Feiring av bursdag: Skal du legge invitasjonskort i hyllene i bhg., må du be alle i samme årskull, eller bare jenter/gutter. Dette for at ingen skal føle seg utestengt. Det er viktig at foreldrene informerer barna om at de har blitt bedt i bursdag, selv om barnet ikke har mulighet til å komme.

For sen henting av barn: Alle barn og foreldre skal være ute av barnehagen kl. 16.45. Personalet skal da kunne låse dørene og gå hjem. Blir du sen, skal det underskrives et skjema og gebyr utregnes. Kr 150,- per påbegynte halvtime.

Klær:: Det er viktig å alltid ha skift i barnehagen. **KLÆRNE MÅ MERKES.** Barna må til enhver tid ha klær som passer til vær og vind.

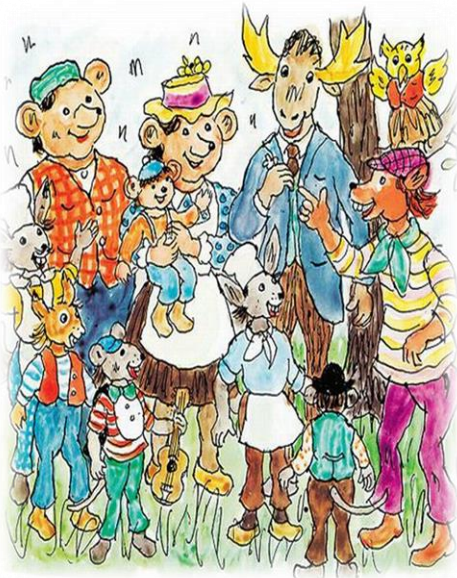
Planleggingsdager 2020/2021:

- ✓ **Fredag 30.10.2020**
- ✓ **Mandag 04.01.2021**
- ✓ **Tirsdag 06.04.2021**
- ✓ **Mandag 02.08.2021**

Thorbjørn Egners verden

Årstema for Grua Barnehage 2020/2021

I barnehageåret 2020/2021 vil vi bli kjent med Thorbjørn Egners verden. Vi starter det hele med Folk og røvere i Kardemomme by, før vi går videre til Klatremus og dyrene i Hakkebakkeskogen også skal vi bli kjent med Karius og Baktus, og de andre sangene og fortellingene til Egner. Vi vil igjennom disse temaene ha fokus på vennskap og sosial kompetanse, samt språk og natur. *«Personalet skal støtte barnas refleksjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem. RP. 2017 s.22»*



Vi vil bruke bøker, sanger, fortellinger, filmer, drama og konkrete i forbindelse med de forskjellige historiene til Thorbjørn Egner. Hver temaperiode vil markeres med en by-fest, bamsefars fødselsdag og Karius og Baktus party samt at vi skal arrangere en musikkfestival helt på tampen av året med hovedfokus på Egners sanger.

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer: I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. RP. 2017 s.47-48»

Ved å ha ett felles tema på hele huset legger vi til rette for felles opplevelser, samhold og lek på tvers av grupper og alder. Dette gir barna verktøy til å danne vennskap og gode samtaler, som er med på å styrke deres sosiale kompetanse. *«Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. RP. 2017 s.23»*

Utover årstemaet med Thorbjørn Egner, vil vi også ha fokus på brannvern, Forut, Samer, Påske, trafikksikkerhet og selvfølgelig har vi i november/desember fullt fokus på «gammeldags jul» og koselige juletradisjoner.



Halvårsplan for Grua barnehage
 1. August - 31. Desember 2020
 Tema for hele barnehageåret vil være
"Torbjørn Egners verden"



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
32	3/8 – 9/8	Oppstart - Tilvenning
33	10/8 – 16/8	Oppstart - Tilvenning
34	17/8 – 23/8	Kardemommeby
35	24/8 – 30/8	Kardemommeby
36	31/8 – 6/9	Kardemommeby Foreldremøte 14/9 kl 1730-20
37	7/9 – 13/9	Kardemommeby - «Bjørnis»
38	14/9 – 20/9	Kardemommeby - «Bjørnis» Brannvernuke
39	21/9 – 27/9	Kardemommeby
40	28/9 – 4/10	Kardemommeby Hytte 28.-30.September med førskolebarna
41	5/10 – 11/10	Kardemommeby Høstferie
42	12/10 – 18/10	Kardemommeby - Forut «Nanah»
43	19/10 – 25/10	Kardemommeby - Forut «Nanah» Forutfestival 23/10
44 F.samtaler	26/10 – 31/10	Kardemommeby
45 F.samtaler	1/11 – 8/11	Kardemommeby Farsdag 8/11
46 F.samtaler	9/11 – 15/11	Kardemommeby "Kardemommefest fre 13/11"
47	16/11 – 22/11	"Gammeldags jul"
48	23/11 – 29/11	"Gammeldags jul" 26. Nov. «Prøysens Jul»
49	30/11 – 6/12	"Gammeldags jul" Trond Prest 2/12 Nissefest 4/12
50	7/12 – 13/12	"Gammeldags jul"
51	14/12 – 20/12	"Gammeldags jul" Lucia 11/12
52	21/12 – 27/12	"Gammeldags jul" Julelunsj 22/12

Planleggingsdag fredag 30/10,
 23/12 er siste dag før juleferien. Vi stenger kl 15.00 denne dagen.
 14. September – Foreldremøte kl 17.30-18.30 / 18.30-19.30 / 19.30 – 20.00

Halvårsplan for Grua barnehage

1. Januar - 31. Juli 2021

Tema for hele barnehageåret vil være

"Torbjørn Egners verden"



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
1	4/1 – 10/1	Hakkebakkeskogen Planleggingsdag Stengt 4/1
2	11/1 – 17/1	Hakkebakkeskogen
3	18/1 – 24/1	Hakkebakkeskogen
4	25/1 – 31/1	Hakkebakkeskogen Samer
5	1/2 – 7/2	Hakkebakkeskogen Samefolkets dag 6/2
6	8/2 – 14/2	Hakkebakkeskogen Morsdag 14/2 Fastelavn 14/2
7	15/2 – 21/2	Hakkebakkeskogen
8	22/2 – 28/2	Hakkebakkeskogen
9	1/3 – 7/3	Hakkebakkeskogen Vinterferie
10	8/3 – 14/3	Hakkebakkeskogen Temakarneval fredag 12/3
11	15/3 – 21/3	Påske Trond Prest 15/3
12	22/3 – 28/3	Påske «Gul Vaffeldag 25/3»
13	29/3 – 4/4	Påkestengt
14	5/4 – 11/4	Karius og Baktus Stengt mandag 5/4 Pl.dag 6/4, stengt
15	12/4 – 18/4	Karius og Baktus
16 F.samtaler	19/4 – 25/4	Karius og Baktus
17 F.samtaler	26/4 – 2/5	Karius og Baktus
18 F.samtaler	3/5 – 9/5	Karius og Baktus
19	10/5 – 16/5	Karius og Baktus Stengt torsdag 13/5 14.mai, øve på 17. mai 
20	17/5 – 23/5	Karius og Baktus
21	24/5 – 30/5	Karius og Baktus «Karius/Baktus Party 28/5» Stengt mandag 24/5
22	31/5 – 6/6	Sommer, Musikk og Egner
23	7/6 – 13/6	Sommer, Musikk og Egner - Tarkus
24	14/6 – 20/6	Sommer, Musikk og Egner - Tarkus Musikkfestival 11/6
25	21/6 – 27/6	Sommer, Musikk og Egner Sommeravsl. 21/6 og 22/6
26	28/6 – 4/7	Sommer, Musikk og Egner
27 - 30		Sommerferie

Planleggingsdag/Stengt Mandag 2/8.

GOD SOMMER!

OVERSIK OVER SPESIELLE DAGER/ARRANGEMENT 2020/2021



MÅNED	SPESIELLE DAGER	HVA SKJER	HVA GJØR VI
AUGUST 	Mandag 3/8 Tirsdag 4/8 kl 06.45	Planleggingsdag, stengt Oppstart av nytt barnehageår. Denne måneden blir brukt til å bli kjent med de nye barna/foreldrene og barnehagen.	Faste rutiner.
SEPTEMBER  	Onsdag 14/9 kl 17.30 – 18.30 Onsdag 14/9 kl 18.30 – 19.30 Onsdag 14/9 kl 19.30 – 20.00 Uke 37 og 38 Uke 38 Brannvern uke Uke 40 28.-30. September	Foreldremøte Gul Foreldremøte Blå Bare Førskoleforeldre Brannvern med Brannbamsen Bjørnis Førskolebarna på hyttetur til Skeikampen, Lenes hytte.	Lærer om brannvern og hva vi skal gjøre hvis det brenner. Besøk av brannvesenet og har brannøvelser. Overnatter to netter på hytta, går turer, spiser og koser oss 😊
OKT OBER  	Uke 41 Høstferie Uke 42 og 43 Forut Fredag 23/10 Besteforeldre kaffe Kl. 14.30 – 16.00 Fredag 30/10	Barnehagen åpen som vanlig. Besteforeldre og foreldre inviteres. Kom å bli med og støtt Forut aksjonen. (med forbehold, coronasituasjon) Planleggingsdag, stengt.	Gi beskjed om barnet ditt skal ha høstferie i god tid 😊 Salg av kaffe, kaker og selvlaget kunst fra barna til inntekt for Forut aksjonen.

NOVEMBER  	Søndag 8/11 Fredag 13/11 Torsdag 26/11	Farsdag. «Kardemommefest» Vi starter julefeiringen som i fjor, med «Prøysens Jul» for barna.	Vi avslutter Temaet Kardemommeby med en «byfest» her i barnehagen.
DESEMBER   	Onsdag 2/12 Fredag 4/12 Fredag 11/12 Tirsdag 22/12 Onsdag 23/12	Samlingstund med Trond Prest «Nissefest» Foreldrene inviteres til Luciafeiring kl 07.30 Deilig julelunsj for barna og de ansatte. Siste dag før juleferie.	Vi spiser "nissegrøt", og kanskje kommer selveste julenissen på besøk. Vi går i Luciatog og serverer lussekatter. Vi koser oss med lunsj som barna har vært med å lage. Vi stenger kl 15.00!
JANUAR  	Mandag 4/1 Planleggingsdag Tirsdag 5/1	Planleggingsdag, stengt Barnehagen åpner 06.45	

FEBRUAR    	Fredag 5/2 Søndag 14/2 Søndag 14/2 UKE 9 - Vinterferie	Samefolkets dag 6/2 Morsdag Fastelavnssøndag Barnehagen åpen som vanlig.	Vi feirer Gi beskjed om barnet ditt skal ha vinterferie i god tid 😊
MARS    	Onsdag 1/3 Skidag for førskolebarna - Ikke fastsatt dato enda Fredag 12/3 Torsdag 25/3 Fredag 26/3 Søndag 28/3	Siste frist for søk av bhg.plass. Skirenn i Småtjern Bhg. Temakarneval, Hakkebakkeskogen Vaffeladagen Påskelunsj for barn og ansatte Palmesøndag	Vi håper dette blir arrangert i år også 😊 Vi kler oss ut og har en super dag i barnehagen 😊 Vi koser oss med vafler.
APRIL   God Påske!	UKE 13 Mandag 5/4 Tirsdag 6/4	Stengt hele uken Stengt Planleggingsdag, stengt	

MAI  	Torsdag 13/5 Fredag 14/5 «17.mai fest» Mandag 17/5 Mandag 24/5 Fredag 28/5	Barnehagen stengt Øver til 17.mai Oppmøte ved kirken for togavgang, nærmere beskjed. Barnehagen stengt Karius/Baktus Party	Kristihimmelfartsdag Barna øver på å gå i tog med Bhg., spiser pølse og is etterpå. 2. pinsedag
JUNI  Sommeravslutning 	Uke 23 og 24 I løpet av uke 22 og 23 Fredag 11/6 Mandag 21/6 kl 17.00 – 19.00 Tirsdag 22/6 kl 17.00 – 19.00	Tarkus Overnatting i Barnehagen for førskolebarna. Musikkfestival i barnehagen Sommeravslutn. for Førskolen Sommeravslutn. for alle andre	Vi lærer trafikkregler med Tarkus Koser oss og sover i Bhg Ta med drikke og stoler/bord. Barna underholder. Bhg/FAU holder pølse/lompe, kaffe og kaker.
JULI 	Uke 27 – 30	SOMMERFERIE - Stengt	

Med forbehold om endringer.