

ÅRSPLAN FOR GRUA BARNEHAGE

2022 – 2023



Grua Barnehage
Hadelandsvegen 1691
2742 Grua

Tlf: 484 00 944

Lene Tlf: 930 95793

e-post: post@gruabarnehage.no

Web: www.gruabarnehage.no

Årsplan Grua barnehage:

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget i Grua barnehage.

Det er barnehageloven og rammeplan som gir føringer for innholdet i årsplanen vår. I tillegg har barnehagen egne satsningsområder, det vil si områder vi fokuserer ekstra mye på igjennom året. I år er temaet «Se MEG!», gjennom dette årstemaet vil vi ha et ekstra fokus på

- Sosial kompetanse
- Språk
- Natur

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i Grua barnehage. Den er grunnlaget for barnehagens pedagogiske virksomhet. Den er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir informasjon til samarbeidspartnere og de som ellers måtte ønske dette. Den gir også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

Grua barnehage:

Grua barnehage ble åpnet i august 2014. Barnehagen er privat og eies av Lene Nordberg. Barnehagens beliggenhet er Hadelandsvegen 1691, på Grua, med kort veg til tog, buss og skole. Både bygget og uteområdet er utformet i henhold til regler om universell utforming. Bygget har store åpne flater med muligheter for allsidig lek og motoriske utfordringer for alle alderstrinn.

Det blir servert tre måltider hver dag, vi har felles frokost fra 07.30-08.00, lunsj fra 11.00-11.30 og et lettere ettermiddagsmåltid bestående av frukt (yoghurt/knekkebrød) kl 14.00.

Barnehagen holder vogner og voksiposer til de barna som skal sove, barna sover ute under tak.

Vi er opptatt av et allsidig personale og vi vil være godt bemannet.

Barnehagen er godkjent for 53 barn, uansett alder mellom 0-6 år.

Åpningstid fra kl. 06.45 – kl. 16.45.

Et helhetlig læringssyn:

Rammeplanen bygger på et helhetlig læringssyn hvor danning, omsorg, lek og læring, danner grunnlaget for en allsidig utvikling. Det stiller krav til barnehagepersonalet og personalets holdninger, kunnskap og ferdigheter, som er av avgjørende betydning for barns utvikling. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

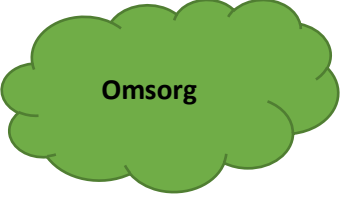




Danning

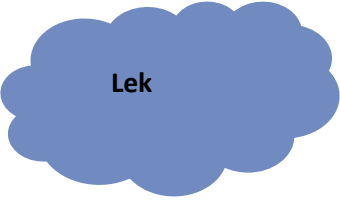
Danning er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer hver dag, hele tiden. Det skjer i samspill med omgivelsene og i en gjensidig samhandlingsprosess med barn og voksne i lek og læring.

Gjennom danning lærer barna å ta vare på seg selv, og å utvikle tillit til seg selv og andre. Ut fra de reaksjonene andre barn og voksne gir samspillet, vil barnet gjøre seg egne erfaringer og opplevelser av situasjonen. Det er derfor vi i Grua barnehage må være trygge og reflekterte i tilbakemeldingene vi gir, da dette har en betydning for hvordan barnet opplever situasjonen og hva de lærer om seg selv.



Omsorg

Omsorg handler om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. Det handler om gjensidighet i samspillet. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet, når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Å gi barna mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. For at vi i Grua barnehage skal kunne gi barna de beste forutsetningene må vi være ansvarsbevisste, tilstedeværende og engasjerte i det enkeltes barns trivsel og utvikling.



Lek

Lek er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. I samspill med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Lek både inne og ute innebærer utforskning og bearbeiding av inntrykk. Barn leker med utgangspunkt i nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Personalet i Grua barnehage skal være tilstedeværende og ha kompetansen til å kunne gå inn og veilede barn i lek. Vi skal legge til rette for et inspirerende miljø hvor barna får utforske og skape gode lekearenaer.



Læring

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barns undring møtes på en utfordrende og utforskende måte slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Hvordan personalet møter barns inntrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. For oss er det derfor viktig at vi har en anerkjennende væremåte og at barnas egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

Visjon, mål, kjerneverdier og grunnsyn.

"Den gode barnehagen, hvor ingenting er umulig".

Målene for Grua barnehage:

- Vi skal arbeide aktivt for å ha et miljø der barna trives, er trygge, og føler seg verdsatt.
- Glede og latter skal være en del av hverdagen.
- Vi skal arbeide for å styrke barnas selvfølelse og selvbilde.
- Foreldrene skal føle seg trygge på at barnehagen gjør det beste for deres barn.
- Vi skal arbeide kontinuerlig for å skape et godt og nært samarbeid mellom hjem og barnehagen.
- Personalet skal kontinuerlig utvikle sin fagkompetanse, under mottoet: "Vi kan alltid bli bedre".
- Vi er i et gjensidig forhold der vi påvirker hverandre og lar oss påvirke av hverandre.
- De voksne skal være gode forbilder, la barna medvirke i hverdagen og bidra til å gi barna en god start på den livslange læringen.

Kjerneverdier i Grua Barnehage:

"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng."

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017(heretter RP).

I Grua barnehage har vi følgende kjerneverdier:

Omsorg **Respekt & Anerkjennelse** **Eventyrlyst** **Medvirkning**

Barnas medvirkning er sentralt i alle verdiene. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (RP 2017).

Omsorg handler om de grunnleggende verdiene i barnehagen, som stell, mat, søvn og nærhet. Barnehagen skal legge til rette for at barn og foreldre blir sett, forstått og respektert for den de er. Rammeplanen sier at "omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."

Gjennom denne kjerneverdien skal barna få erfaring med å ta vare på hverandre, ta vare på barnehagen og naturen i nærområdet. Bærekraftig utvikling vil være en sentral del i omsorg for naturen hvor barna skal få erfaringer med å ta vare på skogen og tilegne seg kunnskap om mangfoldet i det naturlige miljøet. Vi skal som gode forbilder for barna være til stede fysisk, psykisk og alltid tilgjengelig for barna.

Respekt og anerkjennelse handler om ærlighet, toleranse, tillit og ivaretagelse av de individuelle behov. Rammeplanen sier "å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige

verdier som skal gjenspeiles i barnehagen". Gjennom arbeid med respekt skaper vi tillit til hverandre og en gjensidig følelse av å se hverandre og gi hverandre omsorg, i tråd med de andre kjerneverdiene. Alle skal ta hverandre på alvor, lytte og ha toleranse for de ulikheter vi har, samt være ærlige med hverandre.

I tråd med omsorg skal vi sammen med barna tilegne oss kunnskap om naturen og nærmiljøet, samt lære å ha respekt og omsorg for naturen rundt oss. Vi skal skape rom og tid for undring og læring i naturen.

Eventyrlyst handler om å være spontane og engasjerte i barnas lek, slik at de kan utfolde seg i det som interesserer dem. Rammeplanen sier så fint *"Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi"*. Vi vil bidra til at alle barn som går i barnehagen skal få en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. De ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for at barna får unike opplevelser hver dag. Vi skal legge vekt på hverdagsmagi og eventyrlyst. Personalet sier JA, så lenge det ikke er gode grunner for å si nei.

Medvirkning handler om at barna skal få oppleve at deres stemme blir hørt og tatt på alvor, og at de er verdifulle for barnehagens virksomhet og fellesskap. Barna skal få valg som er tilpasset deres modenhet og alder. Selvbestemmelse er også en del av medvirkningen, som for eksempel hvilket pålegg de vil ha på brødskiva. Rammeplanen sier at *"alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen"* Vi som ansatte må møte barna med respekt og anerkjennelse, vi må skape rom og tid for gode samtaler, og vi skal lytte til, observere og la oss inspirere av barna. På denne måten kan vi knytte barnas interesser og innspill inn i planer som legges.

Grua Barnehages pedagogiske grunnsyn

I Grua barnehage skal vi tilrettelegge og skape gode forhold for barnas individuelle og sosiale utvikling. Hverdagen vår skal preges av lek og eventyrlyst hos små og store. Vi vektlegger at barns utvikling er en kontinuerlig prosess som foregår i alle situasjoner, og i all samhandling med barn og voksne.

De ansatte skal vise en støttende holdning for hvert enkelt barn og gi rom for deres personlighetsutvikling. Vi skal fremme barnas evne til respekt, toleranse og omsorg for de rundt seg. Barna skal utvikle kompetanse til å håndtere de utfordringer de vil møte i barnehage, på skole og på fritiden. Vi ønsker også at barna skal tilegne seg en forståelse av de normer og regler som preger samfunnet i dag.

Grua barnehage skal være et fargerikt fellesskap hvor vi skal skape magiske øyeblikk, godt samspill, vise empati og masse omsorg.



***Det du tror om meg
Slik du er mot meg,
Hvordan du ser på meg,
Hva du gjør mot meg -
Slik blir jeg!***



Den trygge voksenrollen:

Det handler om at vi som jobber i barnehagen må være trygge i vår rolle. Personalets viktigste oppgave er å sørge for at hvert enkelt barn blir sett og hørt gjennom hele dagen. Vi skal vise omsorg, og barna skal være trygge på at vi er til stede for dem uansett situasjon. For å oppnå dette må vi være lydhøre, åpne, vise godhet og omsorg. Vi observerer barna og skaper trygghet ved og være tydelige og gode rollemodeller. Å være en god rollemodell betyr at vi ansatte er tilstedeværende, stabile og at vi snakker med barna på en respektfull måte. Vi er empatiske og ydmyke ovenfor de opplevelser og tanker barna har. Alle ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for gode opplevelser, aktiviteter og lek. Dette gjelder både ute og inne. Det er derfor viktig å se barnas behov, og tilrettelegge for aktiviteter både individuelt og i grupper ut fra dette. Barn plukker opp de voksnes bevisste og ubevisste læring, derfor er vi opptatte av at vi som arbeider med barn må være bevisst på egen praksis og væremåte.

Barnehagens arbeid med språk:

Alle de sju fagområdene i ”*Rammeplan for Barnehagens innhold og planer*” er like viktige, men felles for alle fagområder er at et godt utviklet språk er nødvendig for å mestre alle aktiviteter og erfaringer i hverdagen.

Å utvikle et godt og funksjonelt språk er en forutsetning for all sosial, kognitiv og emosjonell læring. Gjennom språket utvikles sosial kompetanse og barnet blir selvstendig gjennom å bruke språket til å uttrykke egne ønsker og behov.

De minste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal være språklig bevisste og benevne alle handlinger i måltider, bleieskift, påkledning samt ha planlagte samlinger hvor språk vektlegges i form av pekebøker, billedbøker, sanger med illustrasjoner eller instrumenter, ordbilder og bruk av konkrete.

De eldste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal bruke billedbøker, eventyr, fortellinger, sagn og andre uttrykksformer. Klappe stavelser, leke med rim og regler samt øve seg på å gjenfortelle egne opplevelser i barnehagen. Barna skal få erfaringer med å møte ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver som forberedelse til skolestart. Førskolegruppa jobber med et eget aktivitetshefte som heter ”*Trampoline*”. Dette heftet gir en innføring i ulike temaer barna vil møte senere. Aktivitetene er laget ut fra tanken ”*læring skjer gjennom lek*”.

Vi skal bade barna i ord og begreper i hverdagen. For minoritet språklige barn og de som har behov for litt ekstra fokus på språk, har vi alders og modenhets inndelte språkgrupper hver uke. Her får de mange repetisjoner på ord, sang og begreper knyttet opp imot bilder og konkrete. «*Personalet skal stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler*» *Rammeplanen s. 24*

Sosial kompetanse:

Sosial kompetanse handler om barnets evne til å kunne samhandle positivt med andre barn og voksne i ulike situasjoner. Denne kompetansen tilegnes igjennom samspill i de dagligdagse situasjonene i barnehagen. Det handler om evnen til å samarbeide, selvhevdelse, selvkontroll, empati og evnen til å vise ansvarlighet. Sosial kompetanse innebærer at barnet evner til å ta andres perspektiv, vise omsorg, inngå på en positiv måte i grupper/lek, hevde seg selv på en rimelig måte, men samtidig avpasse sin adferd etter den sosiale konteksten. Vi i barnehagen skal arbeide med og fremme sosial kompetanse ved:

- Å la barna få muligheter til å samarbeide i for eksempel lek og aktiviteter.
- Vi voksne skal veilede barna i turtakning, dialog, lytte til andre, dele med andre og hjelpe andre.
- La barna få delta i voksenstyrt lek, hvor de må forholde seg til regler.
- La barna bli trygge på egen kropp, positiv oppfatning av seg selv og sette egne grenser
- Bli kjent med egne og andres følelser, ytre ønsker og behov
- Vi skal være sensitive voksne, til stede, men gi de rom til å ordne opp selv
- La barna bli kjent med mangfold og ulike familiesammensetninger

I barnehagen har vi fokus på å sette ord på og, respektere barnas følelser. De skal bli møtt med anerkjennelse av personalet, men også av hverandre. Barna skal få erfaringer med å ta hensyn til hverandre og ha omsorg for hverandre. Vi oppmuntrer til å etablere relasjoner med andre barn og voksne.

« Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» Rammeplanen s. 22-23



Fagområdene

Rammeplanen for barnehager gir klare retningslinjer for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Fagområdene forplikter og gjenspeiler alt vi gjør i barnehagen.

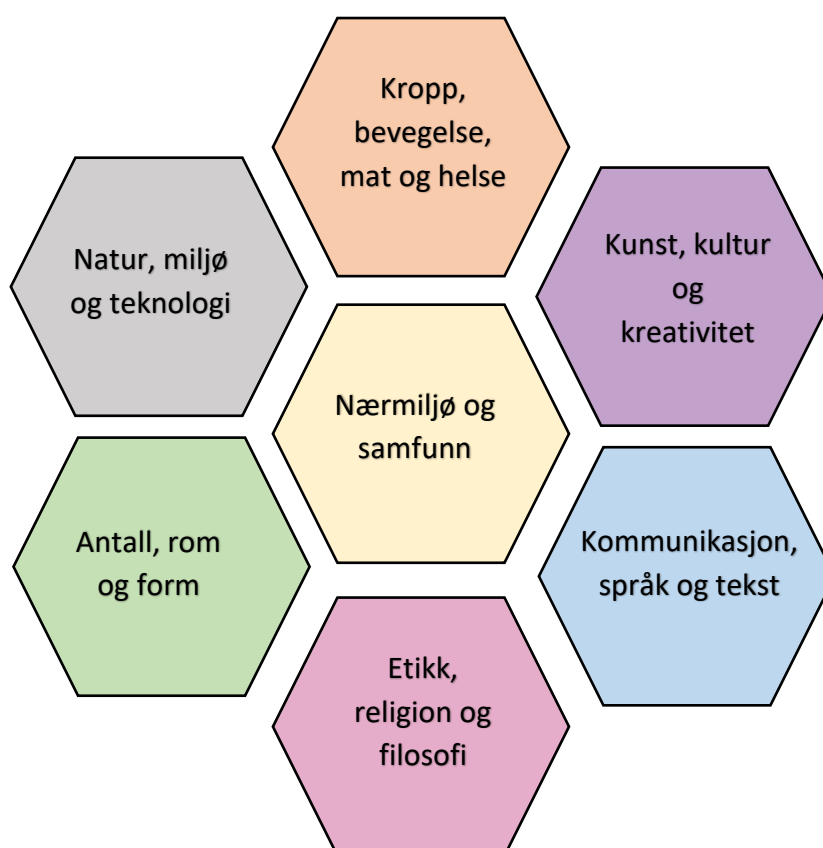
Ved å knytte fagområdene inn i arbeidet i barnehagen, sikrer vi at:

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i for eksempel et prosjektarbeid og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper om områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

Leken skal ha en stor plass i barnehagen, og vi skal verdsette lekens egenverdi. Lek er arena for utvikling og ikke minst læring. Samtidig er det med på å styrke barnas sosiale kompetanse og språklig samhandling. Det er barnehagens ansvar å introdusere nye temaer, materiell og fenomener som innbyr til lek og læring. Vi skal også være tilstede, veilede og legge til rette for lek slik at alle får oppleve glede, humor og engasjement i gjennom lek, enten de leker sammen eller alene.

Link til rammeplan:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

For at vi skal kunne utvikle og forbedre vårt arbeid må vi hele tiden reflektere over og evaluere det vi gjør. Vi reflekterer over arbeidet og arbeidsmetoder, og ser hvordan vi ligger an i forhold til fastsatte mål. Arbeidsmåter justeres eller avvikles etter behov. Vi vurderer fortløpende og til bestemte tider på året. Dette gjøres under; Pedagogiske ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og i foreldresamtaler.

For at vurderingsprosessen skal være fullstendig, er vi avhengig av foreldrenes engasjement.

Dokumentasjons metoder:

- Månedspaner
- Halvårsplan/ Årsplan
- Felles planlegging av ukeplan
- Månedsbrev
- Barnas egne permer med tegninger, bilder etc.
- TRAS/ALLE MED, ved behov
- Bilder på Mykid
- Bilder og plakater
- Evalueringer
- Pedagogiske aktivitetsskjemaer
- Album
- Veiledning og refleksjon
- Dagen i dag

Overgang barnehage til skole.

I Grua barnehage har vi en egen førskolegruppe. Denne gruppen følger et pedagogisk opplegg som heter Trampoline, gjennom hele det siste året før barna begynner på skolen. Opplegget vil primært bli gjennomført en gang per uke, men vi vil også ha fokusområder som vi jobber med hele tiden. Hovedmålet med førskolegruppen er å skape lærelyst hos barna og gjøre de forberedt til skolestart. De skal få erfaringer med bokstaver, tall, rim og regler. Samt få økt begrepsforståelse og få et innblikk i hvordan skolehverdagen vil bli. Et av de viktigste tingene vi jobber med er relasjonskompetansen og lære å samarbeide med andre. De skal bli trygge på sine egne ferdigheter, lære seg at det er lov til å gjøre feil, og erfare det å få en tilbakemelding. Vi har fokus på at barna skal øve seg på å mestre hverdagssituasjoner, som for eksempel ved do besøk, påkledning og matsituasjoner. Barna skal bli kjent med skolen, og de skal ved barnehageårets slutt med hjelp av Tarkus vite hvordan de skal ferdes trygt på skoleveien. Det blir besøksdager på skolen og overføringsmøte før skolestart. Førskolebarna får også mulighet til å være med på 2 døgns overnatting på hytta til Lene på høsten, dette har vi gjennomført flere ganger nå, med like stort hell hver gang. I juni vil det bli en førskoletur og overnatting i barnehagen for førskolebarna. Vi har egen avslutning for førskolebarna med foreldre og søsken.



Samarbeid og informasjon

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (RP, 2017 s.29))

Alle foreldre har en oppstartsamtale når barnet begynner hos oss i Grua barnehage. Målet med denne samtalen er å bli bedre kjent med barnet og foreldrene. Utover dette vil alle få tilbud om to foreldresamtaler i året, hvorav den ene er obligatorisk. Denne samtalen vil ha hovedfokus på barnets utvikling og sosial kompetanse. Vi snakker også om trivsel, vennskap og det dere som foreldre lurer på. Trenger dere en samtale utenom dette, bare ta kontakt med oss, så finner vi en tid.

Hvert år har vi to foreldremøter, dette er møter hvor alle foreldrene samles. Innholdet i møtene vil variere. Vi oppfordrer sterkt til oppmøte på foreldremøtene våre. Den daglige kommunikasjonen mener vi er viktig, og vi i Grua barnehage skal gjøre vårt beste for at foreldresamarbeidet skal fungere på best mulig måte.

Det er i tillegg til hente – og bringe situasjoner mulig og ta kontakt via:

Epost: post@gruabarnhage.no / lene.1970@live.no
Sms eller ringe til Grua bhg: 484 00 944
Sms eller ringe Grua bhg (Lene/Sissel): Lene 930 95 793 / Sissel 93680462

Samarbeidsutvalget / Foreldreutvalget

I samsvar med lov om barnehager skal alle barnehager ha et FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU(samarbeidsutvalg). SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal godkjenne årsplanen. Eier/styrer skal sørge for at saker av viktighet, forelegges foreldreutvalget og samarbeidsutvalget. Foreldre og personalet kan melde saker de ønsker å ta opp til eier/styrer. Barnehagens samarbeidsutvalg består av to foreldrerepresentanter, en representant fra personalet, styrer og eier. Det er styrer som innkaller til møte, og vil fungere som sekretær for utvalget. Det vil bli avholdt møter etter behov. For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen. På det første foreldremøtet på høsten, vil det være et valg, der fire representanter blir valgt. Disse fire representerer alle foreldrene i barnehagen (FAU). To av disse foreldrene blir representanter for samarbeidsutvalget (SU).

Praktiske opplysninger

Samarbeid med andre: Barnehagen samarbeider ved behov med ulike instanser, det gjør vi for at barna skal få et godt tilbud som sikrer god utvikling og oppvekst. Aktuelle samarbeidspartnere er: ressursteam, PPT, barnevernet, fysioterapeut, ergoterapeut, helsestasjon, logoped og skole. Ved kontakt ved overnevnte instanser vil retningslinjer om taushetsplikt og opplysningsplikt i barnehageloven overholdes.

Sykt barn: Syke barn skal holdes hjemme fra barnehagen. Ved feber skal barnet ha en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake. Ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer fra siste oppkast/diaré før det kan komme i barnehagen. Vi ønsker å få beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen før klokken 09:00. Hvis barnet blir sykt/ får svekket allmenntilstand i løpet av dagen, ringer vi dere! Husk å sterilisere smokker og vask kosebamse/kosefille etter sykdom.

Feiring av bursdag: Skal du legge invitasjonskort i hyllene i bhg., må du be alle i samme årskull, eller bare jenter/gutter. Dette for at ingen skal føle seg utestengt. Det er viktig at foreldrene informerer barna om at de har blitt bedt i bursdag, selv om barnet ikke har mulighet til å komme.

For sen henting av barn: Alle barn og foreldre skal være ute av barnehagen kl. 16.45. Personalet skal da kunne låse dørene og gå hjem. Blir du sen, skal det underskrives et skjema og gebyr utregnes. Kr 150,- per påbegynte halvtime.

Klær: Det er viktig å alltid ha skift i barnehagen. **KLÆRNE MÅ MERKES** med riktig navn. Barna må til enhver tid ha klær som passer til vær og vind.

Portene: skal kun åpnes og lukkes av voksne. Pass på at portene er lukket skikkelig igjen.

Bil: Bilmotoren skal slås av ved levering og henting. Barna skal sikres forsvarlig i bilen!

Planleggingsdager 2022/2023:

- ✓ Fredag 30.09.2022
- ✓ Mandag 02.01.2023
- ✓ Tirsdag 10.04.2023
- ✓ Mandag 31.07.2023

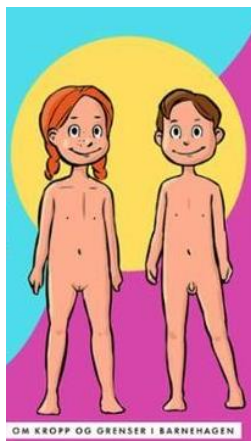
Årstema for Grua Barnehage 2022/2023

I barnehageåret 2022/2023 vil vi jobbe med temaet Se MEG!

Vi skal jobbe med **meg og mitt**, hvor vi snakker om hvem man er, hvem man er i familien og hvem er man i en gruppe som for eksempel i barnehagen.

Videre vil vi ta for oss kulturelle forskjeller, og jobbe med Forut.

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i felleskapet» Rammeplanen s.9



Etter jul skal vi starte med å jobbe med **følelser og kroppen**. Her skal vi bli kjent med de ulike følelsene vi har og øve oss på å sette ord på det vi føler inni oss, og snakke om følelser. Når vi kommer temaet om kroppen vil vi se på hvordan kroppen vår ser ut, likheter og forskjeller. Samtidig som vi vil snakke om grensesetting og hva som er greit og ikke.

«Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser» Rammeplanen s. 11

«Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser» Rammeplanen s 49

Videre skal vi ta for oss temaet **vennskap** og jobbe med sosial kompetanse. Sosial kompetanse må man ha for å kunne fungere godt sammen med andre, og må være på plass for å kunne utvikle ferdigheter, kunnskap og holdninger igjennom sosialt samspill. Vi vil snakke om hvordan man er en god venn, beholde venner, viktigheten av vennskap og alle gleder vennskap gir. Følelsen av å være betydningsfull og en del av et felleskap. Det vil også være viktig å jobbe med å finne gode løsninger i konflikter.

« Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov.» Rammeplanen s. 23



JUNI ER PRIDE-MÅNED



- ♥ Alle barn er like mye verdt
- ♥ Alle barn har rett til å være seg selv
- ♥ Alle barn har rett til å elske den de vil
- ♥ Alle barn har rett til å bli hørt
- ♥ Ingen barn skal diskrimineres
- ♥ #barndombetryalt

Vi avslutter året med en måned med **mangfold**. Her skal vi fremme respekt for menneskeverdet og gjensidig respekt for ulike måter å leve, tenke og handle på. Vi skal vise at man kan lære av hverandre og fremme nysgjerrigheten og undringer barn har om likheter og ulikheter. Pride vil også stå sentralt denne perioden.

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i felleskapet» Rammeplanen s. 9

Halvårsplan for Grua barnehage

1. August - 31. Desember 2022

Tema for hele barnehageåret vil være

"Se meg" (følelser, tilhørighet og vennskap)



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
31	1/8 – 7/8	Oppstart - Tilvenning Planleggingsdag 1/8, stengt
32	8/8 – 14/8	Oppstart - Tilvenning
33	15/8 – 21/8	Meg og mitt.
34	22/8 – 28/8	Meg og mitt.
35	29/8 – 4/9	Meg og mitt. Foreldremøte 31/8
36	5/9 – 11/9	Meg og mitt Hyttetur 6. – 8. sept.
37	12/9 – 18/9	Brannvern - «Bjørnis»
38	19/9 – 25/9	Brannvern - «Bjørnis» Brannvernuke
39	26/9 – 2/10	Brannvern Fotografering 28/9 kl 09.00 Planleggingsdag 30/9
40	3/10 – 9/10	Kulturelle forskjeller Høstferie
41	10/10 – 16/10	Kulturelle forskjeller Forut «Biswas»
42	17/10 – 23/10	Kulturelle forskjeller Forut «Biswas»
43	24/10 – 30/10	Kulturelle forskjeller Forut «Biswas» Forutfest 24/10
44 F.samtaler	31/10 – 6/11	Kulturelle forskjeller
45 F.samtaler	7/11 – 13/11	Kulturelle forskjeller Farsdag 13/11
46 F.samtaler	14/11 – 20/11	Kulturelle forskjeller Kulturfest 17/11
47	21/11 – 27/11	"Gammeldags jul"
48	28/11 – 4/12	"Gammeldags jul" Prøysens jul 30/11 - Trond prest 2/12
49	5/12 – 11/12	"Gammeldags jul" Nissefest 8/12
50	12/12 – 18/12	"Gammeldags jul" Lucia 13/12
51	19/12 – 25/12	"Gammeldags jul" Julelunsj 21/12
52	26/12 – 1/1	Romjuls stengt

Planleggingsdag fredag 30/9, barnehagen stengt.

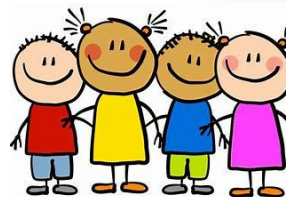
23/12 er siste dag før juleferien. **Vi stenger kl 15.00 denne dagen.**

Halvårsplan for Grua barnehage

1. Januar - 31. Juli 2023

Tema for hele barnehageåret vil være

"Se meg" (følelser, tilhørighet og vennskap)



UKE	DATO	TEMA/PROSJEKT
1	2/1 – 8/1	Følelser Planleggingsdag Stengt 2/1
2	9/1 – 15/1	Følelser
3	16/1 – 22/1	Følelser
4	23/1 – 29/1	Samer 
5	30/1 – 5/2	Samer 
6	6/2 – 12/2	VM på Grua - 2023 Samefolkets dag 6/2 Morsdag 12/2
7	13/2 – 19/2	Kroppen min. Fastelavn 19/2
8	20/2 – 26/2	Kroppen min.
9	27/2 – 5/3	Kroppen min. Vinterferie
10	6/3 – 12/3	Kroppen min.
11	13/3 – 19/3	Kroppen min.
12	20/3 – 26/3	Påske
13	27/3 – 2/4	Påske Påskelunsj for barn og ansatte 30/3 Trond Prest 30.3
14	3/4 – 9/4	Påkestengt
15 F.samtaler	10/4 – 16/4	Vennskap Stengt 10/4, Pl.dag 11/4, stengt.
16 F.samtaler	17/4 – 23/4	Vennskap Foreldremøte 19/4
17 F.samtaler	24/4 – 30/4	Vennskap
18 F.samtaler	1/5 – 7/5	Vennskap Stengt mandag 1/5
19	8/5 – 14/5	Vennskap 17. mai 
20	15/5 – 21/5	Vennskap 17. mai  16.mai, øve på 17. mai Stengt 17/5 og 18/5
21	22/5 – 28/5	Vennskap Vennskapsfest 25/5
22	29/5 – 4/6	Mangfold Stengt mandag 29/5
23	5/6 – 11/6	Mangfold - Tarkus
24	12/6 – 18/6	Mangfold - Tarkus
25	19/6 – 25/6	Mangfold Sommeravsl. 19/6 - 20/6 Fargefest 23/6 
26	26/6 – 2/7	😊 Sol & Sommer 😊
27 - 30		Sommerferie

Planleggingsdag - Stengt Mandag 31/7

GOD SOMMER 😊

OVERSIK OVER SPESIELLE DAGER/ARRANGEMENT 2022/2023

MÅNED	SPESIELLE DAGER	HVA SKJER	HVA GJØR VI
AUGUST 	Mandag 1/8 Tirsdag 2/8 kl 06.45	Planleggingsdag, stengt Oppstart av nytt barnehageår. Denne måneden blir brukt til å bli kjent med de nye barna/foreldrene og barnehagen.	Faste rutiner.
SEPTEMBER    	Uke 36 6. – 8. sept Uke 37-38 «Bjørnis» Onsdag 21/9 kl 18.00 – 20.00 Onsdag 28/9 kl 08.45 Fredag 30/9 Planleggingsdag	Førskolebarna på hyttetur til Skeikampen på Lenes hytta. Brannvern med Brannbamsen Bjørnis Foreldremøte Fotografering i Barnehagen Barnehagen STENGT Alle ansatte på kurs.	Overnatter to netter på hytta, går turer, spiser og koser oss. Lærer om brannvern og hva vi skal gjøre hvis det brenner. Besøk av brannvesenet og har brannøvelser. «Matematikk + Språk= inkluderende fellesskap i bhg.»
OKTOBER  	Uke 40 Høstferie Uke 41, 42 og 43 Forut «Biswas» Torsdag 20/10 Forutfest Med Gaute Ormåsen Kl. 15.00 – 16.30	Barnehagen åpen som vanlig. Besteforeldre og foreldre inviteres. Kom å bli med og støtt Forut aksjonen.	Gi beskjed om barnet ditt skal ha høstferie i god tid 😊 Salg av kaffe, kaker, lodd og selvlaget kunst fra barna til inntekt for Forut aksjonen.

NOVEMBER  	Søndag 13/11 Torsdag 17/11 Kulturfest Kl 15.00 – 16.30 Uke 44, 45 og 46 Onsdag 30/11	Farsdag. Foreldre inviteres til Kulturfesten vår. Foreldresamtaler Vi starter julefeiringen som i fjor, med «Prøysens Jul» for barna.	De foreldrene som ønsker kan bidra med mat/kaker eller annet fra sin kultur.
DESEMBER 	Fredag 2/12 Torsdag 8/12 Tirsdag 13/12 Onsdag 21/12 Fredag 23/12	«Trond prest» kommer til oss. Nissefest i barnehagen Foreldrene inviteres til Luciafeiring kl 07.30 Deilig julelunsj for barna og de ansatte. Siste dag før juleferien.	Vi spiser "nissegrøt", og kanskje kommer selveste julenissen på besøk. Vi går i Luciatog og serverer lussekatter. Vi koser oss med lunsj som barna har vært med å lage. Vi stenger kl 15.00.
JANUAR 	Mandag 2/1 Planleggingsdag Tirsdag 3/1	Planleggingsdag, stengt Barnehagen åpner 06.45	

FEBRUAR  GRUA BARNEHAGE FIS NORDIC WORLD SKI CHAMPIONSHIPS 2023 VM GRUA	Mandag 6/2 Søndag 12/2 Søndag 19/2 UKE 6 - VM på Grua UKE 9 - Vinterferie	Samefolkets dag 6/2 Morsdag Fastelavnssøndag Vi har vår egen VM - uke Barnehagen åpen som vanlig.	Vi feirer den samefolkets dag i dag. Gi beskjed om barnet ditt skal ha vinterferie i god tid 😊
MARS  KARNEVAL Vi er alle like og unike!	Onsdag 1/3 Skidag for førskolebarna - Ikke fastsatt dato Fredag 17/3 Karnevall Fredag 24/3 Uke 12 «Rockesokk uke»	Siste frist for søk av bhg.plass. Skirenn i Småtjern Bhg. «Pysjamasparty» Vi feirer Vaffeldagen, som er 25/3	Vi håper dette blir arrangert i år også 😊 Vi kler oss ut i Pysjamas Alle sammen Vi koser oss med vafler til lunsj
APRIL  God Påske	Onsdag 30/3 Påskelunsj Onsdag 30/3 Uke 14 Påskeferie Mandag 10/4 Tirsdag 11/4 Foreldremøte 19/4 Uke 15,16,17 og 18	Påskelunsj for barn og ansatte. Samlingstund med Trond Prest Stengt Stengt Planleggingsdag, stengt Foreldremøte Foreldresamtaler	Obligatorisk for førskolen.

MAI 	Mandag 1/5 Tirsdag 16/5 «17.mai fest» Onsdag 17/5 Torsdag 18/5 Torsdag 25/5 Vennskapsfest Mandag 29/5	Barnehagen Stengt Øver til 17.mai Barnehagen Stengt Barnehagen stengt Vi avslutter vennskapsukene Barnehagen stengt	Barna øver på å gå i tog med Bhg., spiser pølse og is etterpå. For de som ønsker. Oppmøte ved kirken for togavgang. Kristihimmelfartsdag ...med en vennskapsfest. 2. pinsedag
JUNI 	Uke 23 og 24 I løpet av uke 22, 23 og 24 Mandag 19/6 kl 18.00 – 19.00 Tirsdag 20/6 kl 17.00 – 19.00 Fargefest 23/6	Tarkus Overnatting i Barnehagen og sommertur for førskolebarna. Avslutning for Førskolebarna Sommeravslutning Vi lager fargefest	Vi lærer trafikkregler med Tarkus Ut på dagstur, koser oss og sover i Barnehagen. Vi kler oss ut i den fargen vi liker best, og dekorerer barnehagen i alle regnbuens farger.
JULI	Uke 27 – 30	SOMMERFERIE - Stengt	

Med forbehold om endringer.

