

# ÅRSPLAN FOR GRUA BARNEHAGE

## 2023 – 2024



Grua Barnehage

Hadelandsvegen 1691

2742 Grua

Tlf: 484 00 944

Lene Tlf: 930 95793

e-post: [post@gruabarnehage.no](mailto:post@gruabarnehage.no)

Web: [www.gruabarnehage.no](http://www.gruabarnehage.no)

# Årsplan Grua barnehage:

Årsplanen er godkjent av samarbeidsutvalget i Grua barnehage.

Det er barnehageloven og rammeplan som gir føringer for innholdet i årsplanen vår. I tillegg har barnehagen egne satsningsområder, det vil si områder vi fokuserer ekstra mye på igjennom året. I år er temaet «Dyrerike!», gjennom dette årstemaet vil vi ha et ekstra fokus på

- Sosial kompetanse
- Språk
- Natur
- Mangfold

Årsplanen er et arbeidsverktøy for personalet i Grua barnehage. Den er grunnlaget for barnehagens pedagogiske virksomhet. Den er et utgangspunkt for foreldrenes mulighet til å kunne påvirke innholdet i barnehagen. Den gir informasjon til samarbeidspartnere og de som ellers måtte ønske dette. Den gir også grunnlag for kommunens tilsyn med barnehagen.

## Grua barnehage:

Grua barnehage ble åpnet i august 2014. Barnehagen er privat og eies av Lene Nordberg. Barnehagens beliggenhet er Hadelandsvegen 1691, på Grua, med kort veg til tog, buss og skole. Både bygget og uteområdet er utformet i henhold til regler om universell utforming. Bygget har store åpne flater med muligheter for allsidig lek og motoriske utfordringer for alle alderstrinn.

Det blir servert tre måltider hver dag, vi har felles frokost fra 07.30-08.00, lunsj fra 11.00-11.30 og et lettere ettermiddagsmåltid bestående av frukt (yoghurt/knekkebrød) kl 14.00.

Barnehagen holder vogner og voksiposer til de barna som skal sove, barna sover ute under tak.

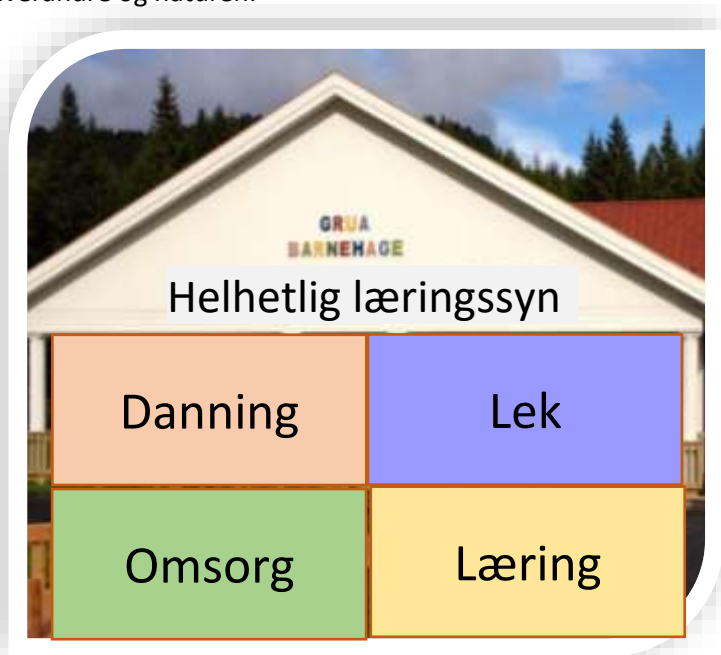
Vi er opptatt av et allsidig personale og vi vil være godt bemannet.

Barnehagen er godkjent for 53 barn, uansett alder mellom 0-6 år.

Åpningstid fra kl. 06.45 – kl. 16.45.

## Et helhetlig læringssyn:

Rammeplanen bygger på et helhetlig læringssyn hvor danning, omsorg, lek og læring, danner grunnlaget for en allsidig utvikling. Det stiller krav til barnehagepersonalet og personalets holdninger, kunnskap og ferdigheter, som er av avgjørende betydning for barns utvikling. Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.





## Danning

**Danning** er en livslang prosess som handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer hver dag, hele tiden. Det skjer i samspill med omgivelsene og i en gjensidig samhandlingsprosess med barn og voksne i lek og læring.

Gjennom danning lærer barna å ta vare på seg selv, og å utvikle tillit til seg selv og andre. Ut fra de reaksjonene andre barn og voksne gir samspillet, vil barnet gjøre seg egne erfaringer og opplevelser av situasjonen. Det er derfor vi i Grua barnehage må være trygge og reflekterte i tilbakemeldingene vi gir, da dette har en betydning for hvordan barnet opplever situasjonen og hva de lærer om seg selv.



## Omsorg

**Omsorg** handler om relasjonen mellom personalet og barna og om barnas omsorg for hverandre. Det handler om gjensidighet i samspillet. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagslivet, når barn leker og lærer, i stell, måltider og påkledning. Å gi barna mulighet til å gi hverandre og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse og er et viktig bidrag i et livslangt læringsperspektiv. For at vi i Grua barnehage skal kunne gi barna de beste forutsetningene må vi være ansvarsbevisste, tilstedeværende og engasjerte i det enkeltes barns trivsel og utvikling.



## Lek

**Lek** er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg igjennom. I samspill med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Lek både inne og ute innebærer utforskning og bearbeiding av inntrykk. Barn leker med utgangspunkt i nysgjerrighet, sine evner og forutsetninger. Personalet i Grua barnehage skal være tilstedeværende og ha kompetansen til å kunne gå inn og veilede barn i lek. Vi skal legge til rette for et inspirerende miljø hvor barna får utforske og skape gode lekearenaer.



## Læring

**Læring** foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og miljøet. Barn kan lære gjennom alt de opplever og erfarer på alle områder. Barns undring møtes på en utfordrende og utforskende måte slik at dette danner grunnlaget for et aktivt og utviklende læringsmiljø i barnehagen. Hvordan personalet møter barns inntrykk gjennom kropp, språk, følelser og sosiale relasjoner har betydning for deres læring. For oss er det derfor viktig at vi har en anerkjennende væremåte og at barnas egne interesser og spørsmål danner grunnlaget for læringsprosesser og temaer i barnehagen.

## Visjon, mål, kjerneverdier og grunnsyn.

*”Den gode barnehagen, hvor ingenting er umulig”.*

### Målene for Grua barnehage:

- Vi skal arbeide aktivt for å ha et miljø der barna trives, er trygge, og føler seg verdsatt.
- Glede og latter skal være en del av hverdagen.
- Vi skal arbeide for å styrke barnas selvfølelse og selvbilde.
- Foreldrene skal føle seg trygge på at barnehagen gjør det beste for deres barn.
- Vi skal arbeide kontinuerlig for å skape et godt og nært samarbeid mellom hjem og barnehagen.
- Personalet skal kontinuerlig utvikle sin fagkompetanse, under mottoet: ”Vi kan alltid bli bedre”.
- Vi er i et gjensidig forhold der vi påvirker hverandre og lar oss påvirke av hverandre.
- De voksne skal være gode forbilder, la barna medvirke i hverdagen og bidra til å gi barna en god start på den livslange læringen.

### Kjerneverdier i Grua Barnehage:

*”Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannelse skal ses i sammenheng.”*

- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, 2017(heretter RP).

### **I Grua barnehage har vi følgende kjerneverdier:**

**Omsorg** **Respekt & Anerkjennelse** **Eventyrlyst** **Medvirkning**

*Barnas medvirkning er sentralt i alle verdiene. Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet (RP 2017).*

**Omsorg** handler om de grunnleggende verdiene i barnehagen, som stell, mat, søvn og nærhet. Barnehagen skal legge til rette for at barn og foreldre blir sett, forstått og respektert for den de er. Rammeplanen sier at *”omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.”*

Gjennom denne kjerneverdien skal barna få erfaring med å ta vare på hverandre, ta vare på barnehagen og naturen i nærområdet. Bærekraftig utvikling vil være en sentral del i omsorg for naturen hvor barna skal få erfaringer med å ta vare på skogen og tilegne seg kunnskap om mangfoldet i det naturlige miljøet. Vi skal som gode forbilder for barna være til stede fysisk, psykisk og alltid tilgjengelig for barna.

**Respekt og anerkjennelse** handler om ærlighet, toleranse, tillit og ivaretagelse av de individuelle behov. Rammeplanen sier *”å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen”*. Gjennom arbeid med respekt skaper vi tillit til hverandre og en gjensidig følelse av å se hverandre og gi hverandre omsorg, i tråd med de

andre kjerneverdiene. Alle skal ta hverandre på alvor, lytte og ha toleranse for de ulikheter vi har, samt være ærlige med hverandre.

I tråd med omsorg skal vi sammen med barna tilegne oss kunnskap om naturen og nærmiljøet, samt lære å ha respekt og omsorg for naturen rundt oss. Vi skal skape rom og tid for undring og læring i naturen.

**Eventyrlyst** handler om å være spontane og engasjerte i barnas lek, slik at de kan utfolde seg i det som interesserer dem. Rammeplanen sier så fint *"Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi"*. Vi vil bidra til at alle barn som går i barnehagen skal få en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. De ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for at barna får unike opplevelser hver dag. Vi skal legge vekt på hverdagsmagi og eventyrlyst. Personalet sier JA, så lenge det ikke er gode grunner for å si nei.

**Medvirking** handler om at barna skal få oppleve at deres stemme blir hørt og tatt på alvor, og at de er verdifulle for barnehagens virksomhet og fellesskap. Barna skal få valg som er tilpasset deres modenhet og alder. Selvbestemmelse er også en del av medvirkingen, som for eksempel hvilket pålegg de vil ha på brødskiva. Rammeplanen sier at *"alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen"* Vi som ansatte må møte barna med respekt og anerkjennelse, vi må skape rom og tid for gode samtaler, og vi skal lytte til, observere og la oss inspirere av barna. På denne måten kan vi knytte barnas interesser og innspill inn i planer som legges.

### **Grua Barnehages pedagogiske grunnsyn**

I Grua barnehage skal vi tilrettelegge og skape gode forhold for barnas individuelle og sosiale utvikling. Hverdagen vår skal preges av lek og eventyrlyst hos små og store. Vi vektlegger at barns utvikling er en kontinuerlig prosess som foregår i alle situasjoner, og i all samhandling med barn og voksne.

De ansatte skal vise en støttende holdning for hvert enkelt barn og gi rom for deres personlighetsutvikling. Vi skal fremme barnas evne til respekt, toleranse og omsorg for de rundt seg. Barna skal utvikle kompetanse til å håndtere de utfordringer de vil møte i barnehage, på skole og på fritiden. Vi ønsker også at barna skal tilegne seg en forståelse av de normer og regler som preger samfunnet i dag.

Grua barnehage skal være et fargerikt fellesskap hvor vi skal skape magiske øyeblikk, godt samspill, vise empati og masse omsorg.



***Det du tror om meg  
Slik du er mot meg,  
Hvordan du ser på meg,  
Hva du gjør mot meg -  
Slik blir jeg!***



### **Den trygge voksenrollen:**

Det handler om at vi som jobber i barnehagen må være trygge i vår rolle. Personalets viktigste oppgave er å sørge for at hvert enkelt barn blir sett og hørt gjennom hele dagen. Vi skal vise omsorg, og barna skal være trygge på at vi er til stede for dem uansett situasjon. For å oppnå dette må vi være lydhøre, åpne, vise godhet og omsorg. Vi observerer barna og skaper trygghet ved og være tydelige og gode rollemodeller. Å være en god rollemodell betyr at vi ansatte er tilstedeværende, stabile og at vi snakker med barna på en respektfull måte. Vi er empatiske og ydmyke ovenfor de opplevelser og tanker barna har. Alle ansatte i Grua barnehage skal legge til rette for gode opplevelser, aktiviteter og lek. Dette gjelder både ute og inne. Det er derfor viktig å se barnas behov, og tilrettelegge for aktiviteter både individuelt og i grupper ut fra dette. Barn plukker opp de voksnes bevisste og ubevisste læring, derfor er vi opptatte av at vi som arbeider med barn må være bevisst på egen praksis og væremåte.

### **Barnehagens arbeid med språk:**

Alle de sju fagområdene i "Rammeplan for Barnehagens innhold og planer" er like viktige, men felles for alle fagområder er at et godt utviklet språk er nødvendig for å mestre alle aktiviteter og erfaringer i hverdagen.

Å utvikle et godt og funksjonelt språk er en forutsetning for all sosial, kognitiv og emosjonell læring. Gjennom språket utvikles sosial kompetanse og barnet blir selvstendig gjennom å bruke språket til å uttrykke egne ønsker og behov.

De minste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal være språklig bevisste og benevne alle handlinger i måltider, bleieskift, påkledning samt ha planlagte samlinger hvor språk vektlegges i form av pekebøker, billedbøker, sanger med illustrasjoner eller instrumenter, ordbilder og bruk av konkreter.

De eldste barna i barnehagen: Skal oppleve voksne som er gode språklige rollemodeller i alle aktiviteter i løpet av dagen. Personalet skal bruke billedbøker, eventyr, fortellinger, sagn og andre uttrykksformer. Klappe stavelser, leke med rim og regler samt øve seg på å gjenfortelle egne opplevelser i barnehagen. Barna skal få erfaringer med å møte ulike skriftspråkuttrykk som lekeskrift, tegning og bokstaver som forberedelse til skolestart. Førskolegruppa jobber med et eget aktivitetshefte som heter "Trampoline". Dette heftet gir en innføring i ulike temaer barna vil møte senere. Aktivitetene er laget utfra tanken "læring skjer gjennom lek".

Vi skal bade barna i ord og begreper i hverdagen. For minoritet språklige barn og de som har behov for litt ekstra fokus på språk, har vi alders og modenhets inndelte språkgrupper hver uke. Her får de mange repetisjoner på ord, sang og begreper knyttet opp imot bilder og konkreter. «Personalet skal stimulere barnas verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og samtaler» Rammeplanen s. 24

### **Sosial kompetanse:**

Sosial kompetanse handler om barnets evne til å kunne samhandle positivt med andre barn og voksne i ulike situasjoner. Denne kompetansen tilegnes igjennom samspill i de dagligdagse situasjonene i barnehagen. Det handler om evnen til å samarbeide, selvhverdelse, selvkontroll, empati og evnen til å vise ansvarlighet. Sosial kompetanse innebærer at barnet evner til å ta andres perspektiv, vise omsorg, inngå på en positiv måte i grupper/lek, hevde seg selv på en rimelig måte, men samtidig avpasse sin adferd etter den sosiale konteksten. Vi i barnehagen skal arbeide med og fremme sosial kompetanse ved:

- Å la barna få muligheter til å samarbeide i for eksempel lek og aktiviteter.

- Vi voksne skal veilede barna i turtakning, dialog, lytte til andre, dele med andre og hjelpe andre.
- La barna få delta i voksenstyrt lek, hvor de må forholde seg til regler.
- La barna bli trygge på egen kropp, positiv oppfatning av seg selv og sette egne grenser
- Bli kjent med egne og andres følelser, ytre ønsker og behov
- Vi skal være sensitive voksne, til stede, men gi de rom til å ordne opp selv
- La barna bli kjent med mangfold og ulike familiesammensetninger

I barnehagen har vi fokus på å sette ord på og, respektere barnas følelser. De skal bli møtt med anerkjennelse av personalet, men også av hverandre. Barna skal få erfaringer med å ta hensyn til hverandre og ha omsorg for hverandre. Vi oppmuntrer til å etablere relasjoner med andre barn og voksne.

*« Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne» Rammeplanen s. 22-23*



## Fagområdene

Rammeplanen for barnehager gir klare retningslinjer for vårt pedagogiske arbeid i barnehagen. Fagområdene forplikter og gjenspeiler alt vi gjør i barnehagen.

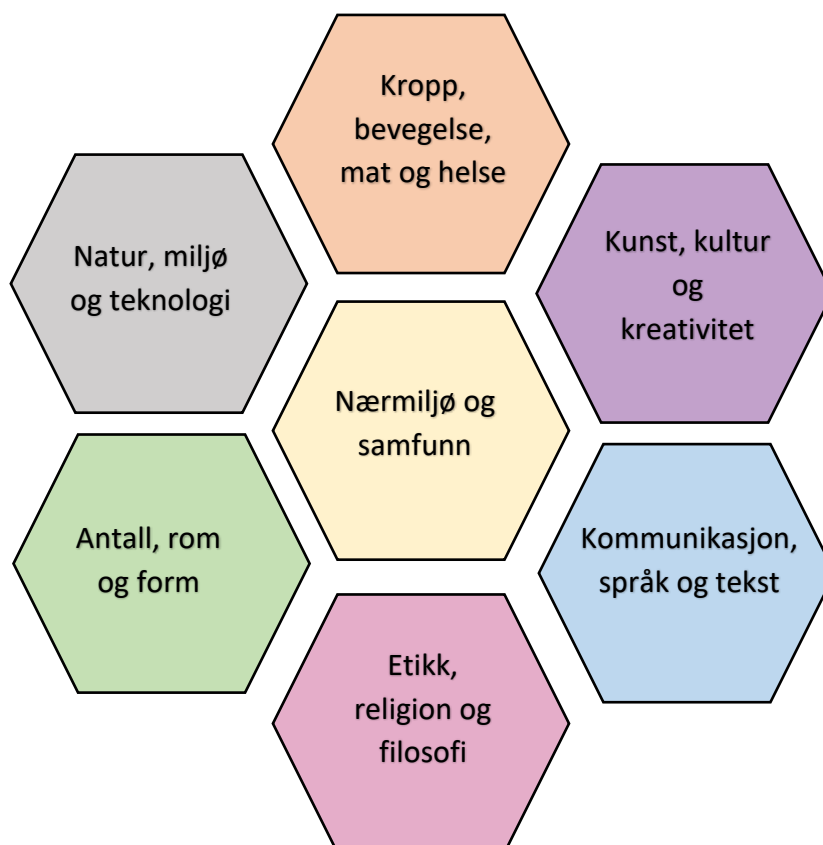
Ved å knytte fagområdene inn i arbeidet i barnehagen, sikrer vi at:

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Hvert fagområde dekker et vidt læringsfelt. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i for eksempel et prosjektarbeid og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet. I sosialt samspill i lek og hverdagsaktiviteter skjer det ofte en spontan kommunikasjon knyttet til fagområdene. At barn får rike, felles opplevelser og del i kunnskaper om områder, er også en forutsetning for at det skal bli god lek og et godt samspill mellom barna.

Leken skal ha en stor plass i barnehagen, og vi skal verdsette lekens egenverdi. Lek er arena for utvikling og ikke minst læring. Samtidig er det med på å styrke barnas sosiale kompetanse og språklig samhandling. Det er barnehagens ansvar å introdusere nye temaer, materiell og fenomener som innbyr til lek og læring. Vi skal også være tilstede, veilede og legge til rette for lek slik at alle får oppleve glede, humor og engasjement i gjennom lek, enten de leker sammen eller alene.

Link til rammeplan:

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagen-bokmal2017.pdf>





## Planlegging, dokumentasjon og vurdering

Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.

For at vi skal kunne utvikle og forbedre vårt arbeid må vi hele tiden reflektere over og evaluere det vi gjør. Vi reflekterer over arbeidet og arbeidsmetoder, og ser hvordan vi ligger an i forhold til fastsatte mål. Arbeidsmåter justeres eller avvikles etter behov. Vi vurderer fortløpende og til bestemte tider på året. Dette gjøres under; Pedagogiske ledermøter, personalmøter, planleggingsdager og i foreldresamtaler.

For at vurderingsprosessen skal være fullstendig, er vi avhengig av foreldrenes engasjement.

*Dokumentasjons metoder:*

- Månedspaner
- Halvårsplan/ Årsplan
- Felles planlegging av ukeplan
- Månedsbrev
- Barnas egne permer med tegninger, bilder etc.
- TRAS/ALLE MED, ved behov
- Bilder på Mykid
- Bilder og plakater
- Evalueringer
- Pedagogiske aktivitetsskjemaer
- Album
- Veiledning og refleksjon
- Dagen i dag

## Overgang barnehage til skole.

I Grua barnehage har vi en egen førskolegruppe. Denne gruppen følger et pedagogisk opplegg som heter Trampoline, gjennom hele det siste året før barna begynner på skolen. Opplegget vil primært bli gjennomført en gang per uke, men vi vil også ha fokusområder som vi jobber med hele tiden. Hovedmålet med førskolegruppen er å skape lærelyst hos barna og gjøre de forberedt til skolestart. De skal få erfaringer med bokstaver, tall, rim og regler. Samt få økt begrepsforståelse og få et innblikk i hvordan skolehverdagen vil bli. Et av de viktigste tingene vi jobber med er relasjonskompetansen og lære å samarbeide med andre. De skal bli trygge på sine egne ferdigheter, lære seg at det er lov til å gjøre feil, og erfare det å få en tilbakemelding. Vi har fokus på at barna skal øve seg på å mestre hverdags situasjoner, som for eksempel ved do besøk, påkledning og matsituasjoner. Barna skal bli kjent med skolen, og de skal ved barnehageårets slutt med hjelp av Tarkus vite hvordan de skal ferdes trygt på skoleveien. Det blir besøksdager på skolen og overføringsmøte før skolestart. Førskolebarna får også mulighet til å være med på 2 døgnsovernatting på hytta til Lene på høsten, dette har vi gjennomført flere ganger nå, med like stort hell hver gang. I juni vil det bli en førskoletur og overnatting i barnehagen for førskolebarna. Vi har egen avslutning for førskolebarna med foreldre og søsken.



## Samarbeid og informasjon

*Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (RP, 2017 s.29))*

Alle foreldre har en oppstartsamtale når barnet begynner hos oss i Grua barnehage. Målet med denne samtalen er å bli bedre kjent med barnet og foreldrene. Utover dette vil alle få tilbud om to foreldresamtaler i året, hvorav den ene er obligatorisk. Denne samtalen vil ha hovedfokus på barnets utvikling og sosial kompetanse. Vi snakker også om trivsel, vennskap og det dere som foreldre lurer på. Trenger dere en samtale utenom dette, bare ta kontakt med oss, så finner vi en tid. Hvert år har vi to foreldremøter, dette er møter hvor alle foreldrene samles. Innholdet i møtene vil variere. Vi oppfordrer sterkt til oppmøte på foreldremøtene våre. Den daglige kommunikasjonen

mener vi er viktig, og vi i Grua barnehage skal gjøre vårt beste for at foreldresamarbeidet skal fungere på best mulig måte.

Det er i tillegg til hente – og bringe situasjoner mulig og ta kontakt via:

Epost: [post@gruabarnehage.no](mailto:post@gruabarnehage.no) / [lene.1970@live.no](mailto:lene.1970@live.no)

Sms eller ringe til Grua bhg: 484 00 944

Sms eller ringe Grua bhg (Lene/Sissel): Lene 930 95 793 / Sissel 93680462

### **Samarbeidsutvalget / Foreldreutvalget**

I samsvar med lov om barnehager skal alle barnehager ha et FAU (Foreldrerådets arbeidsutvalg) og SU(samarbeidsutvalg). SU skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnede organ. SU skal godkjenne årsplanen. Eier/styrer skal sørge for at saker av viktighet, forelegges foreldreutvalget og samarbeidsutvalget. Foreldre og personalet kan melde saker de ønsker å ta opp til eier/styrer.

Barnehagens samarbeidsutvalg består av to foreldrerepresentanter, en representant fra personalet, styrer og eier. Det er styrer som innkaller til møte, og vil fungere som sekretær for utvalget. Det vil bli avholdt møter etter behov. For å sikre samarbeid med barnas hjem, har barnehagen et foreldreråd som består av alle foreldrene i barnehagen. På det første foreldremøtet på høsten, vil det være et valg, der fire representanter blir valgt. Disse fire representerer alle foreldrene i barnehagen (FAU). To av disse foreldrene blir representanter for samarbeidsutvalget (SU).

### **Praktiske opplysninger**

**Samarbeid med andre:** Barnehagen samarbeider ved behov med ulike instanser, det gjør vi for at barna skal få et godt tilbud som sikrer god utvikling og oppvekst. Aktuelle samarbeidspartnere er: ressursteam, PPT, barnevernet, fysioterapeut, ergoterapeut, helsestasjon, logoped og skole. Ved kontakt ved overnevnte instanser vil retningslinjer om taushetsplikt og opplysningsplikt i barnehageloven overholdes.

**Sykt barn:** Syke barn skal holdes hjemme fra barnehagen. Ved feber skal barnet ha en feberfri dag hjemme før det kommer tilbake. Ved oppkast og diaré skal barnet holdes hjemme i 48 timer fra siste oppkast/diaré før det kan komme i barnehagen. Vi ønsker å få beskjed dersom barnet ikke kommer i barnehagen før klokken 09:00. Hvis barnet blir sykt/ får svekket allmenntilstand i løpet av dagen, ringer vi dere! Husk å sterilisere smokker og vask kosebamse/kosefille etter sykdom.

**Feiring av bursdag:** Skal du legge invitasjonskort i hyllene i bhg., må du be alle i samme årskull, eller bare jenter/gutter. Dette for at ingen skal føle seg utestengt. Det er viktig at foreldrene informerer barna om at de har blitt bedt i bursdag, selv om barnet ikke har mulighet til å komme.

**For sen henting av barn:** Alle barn og foreldre skal være ute av barnehagen kl. 16.45. Personalet skal da kunne låse dørene og gå hjem. Blir du sen, skal det underskrives et skjema og gebyr utregnes. Kr 150,- per påbegynte halvtime.

**Klær:** Det er viktig å alltid ha skift i barnehagen. **KLÆRNE MÅ MERKES** med riktig navn. Barna må til enhver tid ha klær som passer til vær og vind.

**Portene:** skal kun åpnes og lukkes av voksne. Pass på at portene er lukket skikkelig igjen.

**Bil:** Bilmotoren skal slås av ved levering og henting. Barna skal sikres forsvarlig i bilen!

### **Planleggingsdager 2023/2024:**

- ✓ Mandag 31.07 2023
- ✓ Fredag 17.11.2023
- ✓ Tirsdag 02.01.2024
- ✓ Tirsdag 02.04.2024
- ✓ Tirsdag 21.05.2024
- ✓ Mandag 29.07.2024 (Bhg året 24/25)

## Årstema for Grua Barnehage 2023/2024

I barnehageåret 2023/2024 vil vi jobbe med temaet DYRERIKET!

Vi skal jobbe med **dyreriket**, hvor vi skal bli kjent med et stort utvalg av kjente og ukjente dyr. Vi skal se på dyrene vi har rundt oss til daglig, dyr i andre land, dyr i vann, fugler, insekter, dinosaurer og kanskje vi kan finne opp våre egne fantasidyr 😊

*«Gjennom arbeid med natur, miljø og teknologi skal barnehagen bidra til at barna får kunnskap om dyr og dyreliv» Rammeplanen s 52/53*



Parallelt med årstemaet vil vi ha stort fokus på sosial kompetanse, språk og mangfold

Vi vil bruke ulike sanger til dyrene vi jobber med, jobbe med ulike fortellinger og kanskje vi får hilst på et og annet dyr utenfor gjerde. Eller få studert en edderkopp eller telt bena på et tusen bein.

*«Personalet skal invitere til ulikesamtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål» Rammeplanen s 48*

Vi kan undre oss over forandringer på dyreliv i alle årstider og når vi er på tur kan vi lytte etter ulike fuglelyder og se etter andre dyrespor rundt omkring oss. *«Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold, og barnehagen skal bidra til at barna opplever tilhørighet til naturen» Rammeplanen s 11*



I likhet med oss mennesker, er alle dyr forskjellig og har ulike levesett. Dette kan vi dra paralleller til og snakke med barna om når vi skal jobbe med mangfold. *«Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av felleskap.» Rammeplanen s 9*